

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОАУ ДО

«Центр технического творчества»

Приказ *add* от *19.01.* 2024 г



Я.А. Пивоваров

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности Кировской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности Кировской области (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса выступает Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества» (далее – Организатор).

1.3. Экспертиза и оценка представленных на Конкурс работ осуществляется экспертной комиссией.

1.4. Состав Экспертной комиссии утверждается приказом Организатора.

1.5. Отправка заявления на участие в Конкурсе подразумевает согласие Участника со всеми пунктами настоящего Положения. Отправляя заявление, Участники дают согласие в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» Организатору на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу, предоставление, доступ (в случаях прямо предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации с соблюдением требований внутренних актов Организатора), обезличивание, блокирование, уничтожение, удаление персональных данных: ФИО, возраст, стаж работы, образовательное учреждение, телефон, электронный адрес) с использованием неавтоматизированных и автоматизированных средств обработки в целях регистрации сведений, необходимых для участия в мероприятиях.

1.6. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности, созданные в процессе участия в Конкурсе, принадлежат Участникам. При этом Организатор вправе использовать результаты интеллектуальной деятельности в

информационных и демонстрационных целях без заключения дополнительных соглашений с Участниками.

1.7. Принимая участие в Конкурсе, Участники дают согласие на публикацию результатов их интеллектуальной деятельности в информационных и демонстрационных целях Организатором в печатных и интернет-изданиях без заключения дополнительных соглашений с Участниками.

1.8. Участие в Конкурсе бесплатное.

1. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: создание условий для выявления и распространения эффективных практик дополнительного образования технической направленности в образовательных организациях Кировской области

2.2. Задачи:

- формирование информационно-методического пространства для выявления, систематизации, экспертизы и тиражирования наиболее востребованных и эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;

- наполнение открытого банка эффективных практик образовательных организаций системы дополнительного образования технической направленности;

- создание эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;

- совершенствование профессиональных методических компетенций, повышение профессиональной мотивации и профессионального роста педагогов дополнительного образования;

- обновление содержания дополнительного образования технической направленности;

- выявление, формирование и трансляция лучших практик технической направленности дополнительного образования в соответствии с приоритетными задачами федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- вовлечение экспертов профильных областей в работу с педагогическим сообществом.

2. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические и управленческие работники различных должностей, осуществляющие организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности в образовательных организациях всех типов

(независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требование к трудовому стажу участников Конкурса настоящим Положением не устанавливается.

3.2. Участники должны предоставить полный комплект документации в соответствии с регламентом Конкурса.

3.3. Материалы, не соответствующие условиям участия в Конкурсе, представленные с нарушением правил оформления или поступившие на Конкурс после установленного срока, не рассматриваются.

3.4. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Ответственность за содержание представленных материалов несут Участники.

3.5. При использовании заимствованного материала необходимо указывать ссылки на источники. Если будет выявлен плагиат или использование чужой интеллектуальной собственности, такие материалы не рассматриваются.

4. Сроки и порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в 1 этап с 01 февраля по 15 марта 2024 года.

4.2. Календарь проведения Конкурса:

01 февраля – 16 февраля (включительно) 2024 года – прием заявок и материалов на конкурс,

19 февраля – 07 марта 2024 года – экспертиза материалов Экспертной комиссией; до 15 марта (включительно) 2024 года – объявление результатов (публикация Протокола об итогах Конкурса на сайте КОГОАУ ДО «Центр технического творчества»);

4.3. Конкурс проводится по трем номинациям:

- «Эффективные методические практики»,
- «Эффективное партнерство»,
- «Лучшая практика наставничества».

4.3.1. В номинации «Эффективные методические практики» принимаются материалы по направлениям деятельности:

- работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (в т.ч. с ОВЗ);
- выявление и сопровождение одаренных детей;
- вовлечение детей в перспективные технологические направления.

В номинации могут быть представлены:

- практики реализации индивидуальных траекторий обучения;
- игровые методы в процессе обучения;
- опыт реализации проектных методов обучения; практики реализации модульного обучения;
- модель системы взаимодействия с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов и др.

Формы материалов, принимаемых на Конкурс в номинации «Эффективные методические практики»: разработки циклов занятий; техники, методы и приемы процедуры занятия в дополнительном образовании; сценарии мастер-классов, мероприятий, проектов; методические рекомендации; пособия; сборники.

4.3.2. В номинации «Эффективное партнерство» принимаются материалы по направлениям деятельности:

- модель сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования и образовательной организации любого типа и форм собственности;
- модель взаимодействия учреждения дополнительного образования и предприятий реального сектора экономики;
- модель взаимодействия учреждения дополнительного образования с социальными партнерами (общественными организациями).

В номинации могут быть представлены описания эффективных практик, которые можно транслировать на другие образовательные организации.

4.3.3. В номинации «Лучшая практика наставничества» принимаются материалы по направлениям формы наставничества:

- «ученик-ученик»;
- «педагог-ученик»;
- «педагог-студент»;
- «педагог-педагог».

Учитывается подробное описание модели системы наставничества.

5. Порядок регистрации и приема работ

5.1. Участники до **16 февраля 2024 года** направляют на электронный адрес: smetanina@kvant43.ru комплект документов:

- заявление Участника (Приложение 1);
- конкурсные материалы (информационная карта образовательной практики, согласно Приложению 2, текст образовательной практики, ссылка на материалы и т.д.).

5.2. Требования к конкурсным материалам.

Конкурсные материалы в электронном виде в форматах PDF/DOCX/DOC; объем материала – не более 30 страниц (за исключением изданных сборников в формате pdf); шрифт – 14 кегль; интервал – 1,0; все поля по 2 см; нумерация страниц – внизу, по центру.

Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб.

Дополнительные конкурсные материалы к образовательной практике могут быть расположены на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, Яндекс.диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах. Ссылка на дополнительные конкурсные материалы к образовательной практике, размещенные на облачном

хостинге или видеохостинге, должна быть доступна для скачивания для всех до 16 марта 2024 года.

Образовательные практики и все сопровождающие документы должны быть выполнены на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

5.3. Участником может быть представлено несколько работ в разных номинациях.

6. Порядок оценки конкурсных материалов

6.1. Для организации оценки материалов Организатор формирует Экспертную комиссию по отбору лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности.

6.2. Экспертная комиссия осуществляет оценку представленных на Конкурс материалов, определяет победителей на основании суммарной оценки по критериям.

6.3. Оценка материалов проводится согласно критериям (Приложение 3).

6.4. Решение экспертной комиссии оформляется Протоколом и публикуется на официальном сайте Организатора <https://kvant43.ru/> не позднее 15 марта 2024 года.

7. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

7.1. Победители Конкурса по номинациям определяются по максимальному количеству баллов, набранных по итогам экспертной оценки.

7.2. Все Участники получают сертификат участника Конкурса в электронном виде.

7.3. Победители Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени в электронном виде. Работы Участников могут быть размещены на информационных ресурсах Организатора.

7.4. Организатор имеет право на определение дополнительных номинаций и наград.

8. Заключительные положения

8.1. Все вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Организатором в рамках сложившейся ситуации в соответствии с документами Организатора, настоящим Положением и действующим законодательством Российской Федерации.

8.2. Любые вопросы, касающиеся проведения Конкурса, конкурсной документации, технических требований к проекту и другие, могут направляться Участниками по электронному адресу: smetanina@kvant43.ru. Контактное лицо: Сметанина Юлия Валентиновна (8332) 45-57-12, 8-953-942-38-48.

**Образец заявления участника регионального конкурса лучших практик в системе
дополнительного образования технической направленности
Кировской области**

Оргкомитет регионального конкурса
лучших практик в системе дополнительного
образования технической направленности
Кировской области

Ф.И.О.

_____ (далее указать должность, место работы)

заявление.

Даю согласие на участие в региональном конкурсе лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности Кировской области в 2024 году.

Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте участника регионального конкурса лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности Кировской области, в базу данных об участниках конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата

Подпись

Информационная карта практики

Критерии информационной карты	Описание
1. Общие сведения	
1.1. Ф.И.О. автора	
1.2. Должность автора	
1.3. Организация, в которой работает автор описания	
1.4. Стаж работы в должности	
1.5. Квалификационная категория	
1.6. Контактные данные для обращений (тел, эл. почта) и отправки сертификатов, дипломов участнику	
2. Сущностные характеристики тиражируемой практики	
2.1. Наименование практики	
2.2. Возраст обучающихся	
2.3. Номинация лучшей практики	
2.4. Идея нововведений (новизна, преимущество перед аналогами, актуальность)	
2.5. Условия (способы реализации, трудоемкость и риски) и этапы организации лучшей практики	
2.6. Результаты, социальные эффекты	
2.7. Цифровые следы реализации образовательной практики (ссылки на информационные ресурсы)	
2.8. Перспективы развития практики	
3. Краткое описание практики	
4. Приложения (необходимые методические и дидактические материалы)	

Критерии оценки материалов Конкурса

Номинация «Эффективные методические практики»

№	Критерии оценки	Максимальное количество баллов
1.	Обоснование, актуальность проблемы	3
2.	Полнота и целостность материалов, доступность изложения содержания, логичность и грамотность подачи информации	3
3.	Инновационный характер практики	3
4.	Практическая ценность и возможность тиражирования	3
5.	Качество оформления работы	3
6.	Качество представленных дидактических материалов	3
7.	Применение современных образовательных технологий в учебной деятельности (ИКТ, проектных, игровых, ТРИЗ и др.)	3
8.	Методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся	3
9.	Результативность практики с использованием материалов, подтверждающих участие учащихся в образовательных мероприятиях различных уровней	3
10.	«Цифровой след» реализации практики (опубликованные сведения, опыт, результаты, достижения на официальном сайте образовательной организации, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно-методических, научных и др. электронных ресурсах, представленные в виде ссылок на интернет-	2

	ресурсы).	
--	-----------	--

Номинация «Эффективное партнерство»

№	Критерий оценки	Максимальное количество баллов
1.	Обоснование актуальности проблемы	3
2.	Полнота и целостность материалов, доступность изложения содержания, логичность и грамотность подачи информации	3
3.	Инновационный характер практики	3
4.	Практическая ценность и возможность тиражирования	3
5.	Качество оформления работы	3
6.	Разработки положений, регламентов и иных сопроводительных документов	3
7.	Описание инструментов финансирования при необходимости	3
8.	Схематичное представление модели взаимодействия	3
9.	«Цифровой след» реализации практики (опубликованные сведения, опыт, результаты, достижения на официальном сайте образовательной организации, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно-методических, научных и др. электронных ресурсах, представленные в виде ссылок на интернет-ресурсы).	2
10.	Приложения	3

Номинация «Лучшая практика наставничества»

№	Критерий оценки	Максимальное количество баллов
1.	Актуальность практики	3
2.	Организация системы наставничества	3
3.	Инновационный характер практики	3
4.	Полнота и целостность материалов, доступность изложения содержания, логичность и грамотность подачи информации	3
5.	Практическая ценность и возможность тиражирования	3
6.	Качество оформления работы	3
7.	Результативность практики	3
8.	«Цифровой след» реализации практики (опубликованные сведения, опыт, результаты, достижения на официальном сайте образовательной организации, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно-методических, научных и др. электронных ресурсах, представленные в виде ссылок на интернет-ресурсы).	2
9.	Приложения	3