

**Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества»**

**«Детский технопарк «Кванториум»**



**Проектная карта**

**Пропускное автоматическое антитеррористическое устройство с дополнительными функциями.**

*(название проекта для приказа, которым он будет утвержден)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О детей в проекте*** | ***ФИО*** | ***Образовательная организация*** | ***Класс/ группа*** | | ***Контакты (электронная почта, тел.)*** |
| Мракулин Михаил Александрович | **«Центр тех ического творчества»**  **«Детский технопарк «Кванториум»** | **9 класс** | | **mmarakulin@dom-28.ru** |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
| ***Актуальность***  *Опишите конкретные проблемы. Почему проект так важен и нужен. Обоснуйте для чего он создается.* | Актуальность –  Этот проект поможет организовать и автоматизировать проход учащихся в образовательные учреждения, рабочих в компании. Обеспечит против террористическую безопасность. Очень хорошо подходит для нашего образовательного учреждения **«Детский технопарк «Кванториум»**  **Короткий пример**:  Мы создаем прибор, который пропускает только тех людей, которые являются участниками данной компании, а также записывает людей в журнал, при помощи особых пропусков, незарегистрированных людей он не пропускает, вызывая охрану. Для участников образовательных учреждений дополнительно приходит уведомление родителям о том, что их ребёнок пришёл или ушёл из образовательного учреждения. Для работников фирм заполняется журнал прихода/ухода работника.  **Длинный пример**:  Первый пример: в **2011 году, 24 января** в Москве в аэропорту Домодедово в 16:32 подорвал бомбу террорист-смертник, 35 человек погибло, ранения разной степени тяжести получили 130 человек.  Второй пример: в **2012 году, 28 августа. В** селе Чиркей, Буйнакский район, Дагестан около 16:50 по местному времени в собственном доме был взорван 74-х летний духовный лидер мусульман Дагестана — Саид Афанди Чиркейский. Смертница вошла в его дом под видом посетительницы и привела в действие прикрепленное к поясу взрывное устройство, начиненное поражающими элементами в виде шариков от подшипников. В результате теракта погибли семь человек: шейх и шестеро прихожан. Еще один человек был доставлен в больницу.  НО если бы в аэропорту и в доме духовного лидера мусульман стоял мой прибор, то оба террориста просто не смогли пройти на территорию дома и аэропорта.  Тем не менее, можно остановиться на первом примере. | | | | |
| ***Цель***  *В цели должна прослеживаться ценность проекта, желаемый результат деятельности, достигаемый при реализации проекта в заданных условиях.* | Цель - создание максимально надёжного, автоматического, универсального устройства.  Обратите внимание, что **цель** у нас формулируется **через существительное**! | | | | |
| ***Задачи***  *Прописываем от 3 до 5 важных шагов, которые помогают достичь поставленной цели.* | Задачи - это то, с помощью чего вы будете достигать вашей цели. **Важно: задачи проекта - это не этапы его реализации!** Они связаны друг с другом, но являются разными пунктами. Задачи - это те действия, которые вы совершаете, чтобы достичь результата. Действия у нас отвечают на вопрос **“Что делать?”.** Еще на этот вопрос отвечает какая часть речи? Верно, глагол!  Таким образом, задачи у нас формулируются через глагол.  **Например**, чтобы достичь выше поставленной цели нам нужно:  1. Создать макет будущего устройства.  2. Подготовить ресурсы для устройства.  3. Собрать прототип устройства.  Задач может быть от 3 до 5 (в среднем). | | | | |
| ***Краткое описание проекта***  *Краткое описание сути проекта.* | **Например**: “Мы занимаемся созданием высокотехнологичного устройства для обеспечения безопасности различным компаниям на основе Arduino и платформы 1C. | | | | |
| ***Этапы выполнения***  ***проекта***  *Прописываются промежуточные шаги по выполнению проекта.* | **Этап** | **Сроки выполнения каждого этапа** | | **Результат** | |
| 0. Распределение ролей в команде и фронта работ | до 10 сентября 2022 г. | | Каждый участник команды знает, чем ему предстоит заняться | |
| 1. Изучение программ для макетирования (конкретных технологий) | до 25 сентября 2022 г. | | Имеющиеся знания конкретных технологий в области макетирования лавочек в конкретной программе | |
| 2. Создание макета лавочки в конкретной программе | до 25 октября 2022 г. | | Результатом является готовый макет в электронном формате, готовый к печати | |
|  | 3. Составление сметы проекта | до 30 сентября 2022 г. | | По результатам этапа была сформирована смета | |
|  | 4. Закупка сырья | до 25 октября 2022 года | | По результатам этапа команда проекта обладает всеми необходимыми для создания прототипа лавочки материалами | |
|  | 5. Передача макетов ответственным за изготовление лавочки людям | до 1 ноября 2022 года | | Запущен процесс создания лавочки | |
|  | 6. Прием готового прототипа лавочки | до 30 ноября 2022 г. | | В результате команда проекта достигла поставленной цели и создала макет вечно сухой лавочки | |
|  | 7. Подготовка презентационного материала | до 30 ноября 2022 г. | | Презентационный материал (лендинг/презентация), отражающий суть нашего проекта | |
|  | 8. Презентация проекта потенциальному партнеру | декабрь 2022 г. | | Успешное выступление перед партнером в рамках Конкурсного мероприятия, а также возможное дальнейшее развитие проекта с партнерской поддержкой | |
| ***Результаты***  *Предпосылки к дальнейшему развитию (информационные письма партнерам, участие в конкурсах или иных мероприятиях, модернизация и т.п)* | результат нашего проекта — это наличие полностью рабочего устройства-прототипа | | | | |
| ***Приложения***  *Ссылка на файлы.*  *(фотографии, схемы, таблицы, эскизы и т.д.). Прописать путь сетевого диска.* |  | | | | |