

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №6 от 27.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОАУ ДО
«Центр технического
творчества»

Я.А.Пивоваров
Приказ № 119 от 27.05.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «Об организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» определяет условия организации обучения и направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в КОГОАУ ДО «Центр технического творчества» (далее - Центр).

1.2. Неотъемлемой частью работы Центра является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детьми-инвалидами на получение дополнительного образования.

1.3. Нормативные правовые акты, на основе которых организуется обучение лиц с ОВЗ, инвалидностью:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конституцией Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (редакция №543-ФЗ от 28.12.2024 г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 30.12.2022 г. №АБ-3924/06 «Методические рекомендации о создании современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Приказы и распоряжения Министерства образования Кировской области;
- Устав и локальные нормативные акты КОГОАУ ДО «Центр технического творчества», регламентирующие деятельность дополнительного образования.

1.4. Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п.16 ст.2 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

1.5. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, указанными в п.27 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 №629.

1.6. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов образовательный процесс организуется как в рамках инклюзивного обучения, так и по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - АДООП) с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий детей.

1.7. Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (п. 27 ст.2 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

1.8. Инклюзивное обучение детей в Центре – это совместное обучение детей с ОВЗ (инвалидностью) со здоровыми детьми в одной группе, а не в специально выделенной группе.

2. Цель и задачи

2.1. Цель – создание условий для комплексного воздействия на ребенка с особенностями развития для социальной реабилитации и максимального приспособления к условиям жизни, через развитие у них жизненно необходимых навыков.

2.2. Реализация цели предполагает решение следующих задач:

- преодолеть отрицательные стереотипы представлений окружающих и самого ребенка о его способностях и внутреннем мире;
- способствовать раскрытию возможностей и творческого потенциала ребенка, формированию самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- расширить знания и навыки детей по различным направлениям деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- создать комфортную эмоциональную среду на занятии («ситуацию успеха»);
- содействовать выбору индивидуального пути образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе.

3. Особенности организации образовательной деятельности

3.1. Обучение детей с ОВЗ и детей с инвалидностью может быть организовано в следующих формах:

- совместно с другими обучающимися, не имеющими нарушений здоровья (инклюзивное образование);
- обучение в отдельной группе, созданной в зависимости от конкретного вида ограничений здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и пр.).

3.2. При организации обучения в отдельной группе разрабатывается АДООП с целью создания специальных условий обучения, указанных в п.27 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 №629.

3.3. При организации обучения в рамках инклюзивного образования дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополняется индивидуальным учебным планом, который составляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) для детей ОВЗ и индивидуальной программы реабилитации и абилитации для детей-инвалидов (см. Приложение №1).

3.4. Выбор формы обучения осуществляется администрацией Центра после собеседования с родителями.

3.5. Для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью могут быть созданы условия для дистанционного обучения посредством дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.6. Образовательная деятельность по АДООП (индивидуальному учебному плану) организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

3.7. Сроки обучения по АДООП (индивидуальному учебному плану) могут быть увеличены или уменьшены с учётом особенностей психофизического развития детей с ОВЗ.

3.8. Численный состав учебной группы может быть уменьшен при включении в нее обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

3.9. Продолжительность одного занятия для детей с ОВЗ не может превышать 40 минут.

3.10. Для детей с ОВЗ, детей - инвалидов проводится входной контроль, назначение которого состоит в определении их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала, выявления их образовательных потребностей, что учитывается при составлении АДООП (индивидуального учебного плана). Форма входного контроля для указанных лиц устанавливается с

учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости учащимся предоставляется дополнительное время для подготовки к ответу.

3.11. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и заданий с целью выявления затруднений и отставания в обучении детей с ОВЗ, детей-инвалидов, и внесения корректив в учебную деятельность.

3.12. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

3.13. АДООП (индивидуальный учебный план) составляется на 1 учебный год, рассматривается Педсоветом и утверждается приказом директора Центра.

4. Порядок и основания отчисления детей с ОВЗ, детей-инвалидов

4.1. Основанием для отчисления обучающихся может являться:

- желание родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или обучающегося, достигшего 14 лет;
- нарушение Правил внутреннего распорядка;
- совершение противоправных действий и неоднократные нарушения Устава Центра;
- окончание полного курса освоения АДООП (индивидуального учебного плана);
- наличие медицинского заключения, исключающего возможность дальнейшего продолжения обучения.

4.2. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

4.3. Отчисление ребенка осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и приказа директора Центра.

5. Документация

5.1. Документами, регулирующими обучение детей с ОВЗ, детей с инвалидностью являются:

- заключение ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии) для детей с ОВЗ, которое отражает состояние ребенка (ограниченные возможности здоровья) и содержит рекомендации по адаптации программы;
- копия справки для детей-инвалидов, подтверждающей инвалидность и индивидуальная программа реабилитации и абилитации;
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- приказ директора Центра об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- журнал занятий;
- расписание занятий;
- АДООП (индивидуальный учебный план).

5.2. Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала учёта работы объединения и содержит:

- даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором Центра;
- содержание пройденного материала в строгом соответствии с календарно-тематическим планированием.

Индивидуальный учебный план
 обучающегося _____
 по ДООП «_____» _____ года обучения
 группа _____

Педагог дополнительного образования: ФИО

1. Особенности здоровья (из справки по итогам ПМПК)
2. Адаптация учебно-тематического плана и его содержания (например: сокращение/увеличение тем, индивидуальность темпа обучения, изменение видов практических работ по изучаемым темам).

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1					
1.1					
1.2					

Содержание

Раздел 1
 Тема 1.1
 Теория
 Практика

Особенности здоровья НЕ ВСЕГДА являются препятствием для освоения программы в полном объеме (адаптации УТП и его содержания не требуется).

3. Специальные условия для получения образования (с учетом п.27 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 №629).