

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОАУ ДО
«Центр технического творчества»
Я. А. Пивоваров
Приказ № 136/1 от 19.08.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки и утверждения
дополнительных общеразвивающих программ
КОГОАУ ДО «Центр технического творчества»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», на основании Письма Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава, Лицензии на образовательную деятельность, нормативных документов и локальных актов Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества» (далее Центр).

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности Центра по разработке и утверждению дополнительных общеразвивающих программ.

Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеразвивающих программ.

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа — нормативно-управленческий документ, определяющий содержание дополнительного образования, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.4. Программы дополнительного образования детей разрабатываются и принимаются к реализации с учетом следующих особенностей

дополнительного образования детей:

- соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;
- направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;
- оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;
- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с учащимися.

1.5. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами.

1.6. При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки учащихся (разноуровневые программы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в мастерских и компьютерных классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

1.7. Содержание и материал дополнительной общеразвивающей программы организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

- «Вводный (стартовый, ознакомительный) уровень» предполагает формирование первичных ЗУНов по профилю деятельности, развитие интереса к выбранному профилю, определение склонностей, способностей к виду деятельности. Дополнительная общеразвивающая программа носит ознакомительный характер.
- «Базовый уровень» предполагает освоение специальных ЗУНов по профилю деятельности. Дополнительная общеразвивающая программа направлена на формирование устойчивого интереса к обучению и изучению предмета, ориентирует обучающихся на достижение значительных результатов.
- «Продвинутый (углубленный) уровень» предполагает углубленное изучение предмета, предпрофессиональную подготовку, ориентацию на достижение значительных результатов обучения.

1.8. Дополнительные общеразвивающие программы:

- способствуют обеспечению реализации права родителей на информирование об образовательных услугах, права на выбор

образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг;

- обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива;

- определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей.

2. Цели и задачи дополнительных общеразвивающих программ

Целями и задачами дополнительных общеразвивающих программ является обеспечение обучения, воспитания, развития.

1) Обучающие задачи: развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т.п.;

2) Воспитательные задачи: формирование у учащихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме и т.п.;

3) Развивающие задачи: развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.; формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

3. Содержание программ дополнительного образования детей

Содержание программ дополнительного образования детей должно соответствовать:

1) определенному уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);

2) направленностям программ дополнительного образования детей (технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной);

3) современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения, формах и методах обучения, методах контроля и управления образовательным процессом, средствах обучения.

Содержание программ дополнительного образования детей должно быть направлено на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

4. Структура программ дополнительного образования детей

Дополнительная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

1) титульный лист, где отражено наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа; название дополнительной общеразвивающей программы; возраст

детей, на которых рассчитана программа; срок реализации и уровень программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы; название города, населенного пункта; год разработки дополнительной программы (Приложение 1);

2) пояснительная записка раскрывает направленность дополнительной общеразвивающей программы; актуальность, цель и задачи программы, новизну, педагогическую целесообразность; отличительные особенности данной программы от уже существующих; возраст детей, участвующих в реализации данной программы; сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, м о д у л и); формы и режим занятий; ожидаемые результаты по каждому году обучения и способы определения их результативности; формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, открытые занятия и т.д.);

3) учебно-тематический план программы включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;

4) содержание программы раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий);

5) методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы включает в себя обеспечение программы методическими видами продукции (разработки наглядных пособий, игр, планов занятий и т.д.); дидактический и лекционный материал;

6) условия реализации программы (используемые средства обучения);

7) список литературы составляется для учащихся и педагога.

5. Права и обязанности разработчика программы дополнительного образования

6.1. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно. Разработчик программы дополнительного образования детей самостоятельно определяет:

1) цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеразвивающей программы; актуальность и отличительные признаки программы от других программ;

2) образовательную область и содержание дополнительной общеразвивающей программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;

3) состав учащихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);

4) приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе;

5) ожидаемые результаты по каждому году обучения, критерии их оценки, методы и формы выявления.

6.2. На основании дополнительной общеразвивающей программы педагогом дополнительного образования ежегодно разрабатывается календарно-тематический план для каждой группы (Приложение 2), который является нормативным документом при организации образовательного процесса и ведения журнала учета работы педагога в объединении дополнительного образования.

6.3. Дополнительная общеразвивающая программа рассматривается на заседании методического совета Центра. Прошедшая экспертизу программа утверждается приказом директора. Коррекция дополнительной общеразвивающей программы, ее утверждение производится до 15 сентября текущего года.

6.4. Коррективы в программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Внесенные изменения и дополнения в программе проходят процедуру рассмотрения, и утверждения аналогичную указанной в пунктах 6.2. и 6.3.

7. Ответственность

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» учреждение несет ответственность за качество реализуемых образовательных программ и их реализацию не в полном объеме в соответствии с утвержденными учебными планами.

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного образования
«Центр технического творчества»

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол №_ от «_» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №__ от «_» _____ 20__ г.
Директор
Я.А. Пивоваров

Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
«Юный информатик»

Возраст детей: 11-18 лет
Срок реализации:
вводный уровень/год обучения – __ ч.
базовый уровень/год обучения – __ ч.

Составитель:
_____ (ФИО),
педагог дополнительного образования

Киров
2019

Форма календарно-тематического плана

№ п/п	№ темы	Тема занятия	Всего часов	Теор.	Практ.	Сроки проведения	
						План	Факт