

Согласовано
на заседании Совета образовательного
учреждения КОГОАУ ДО «Центр
технического творчества»
Протокол № 2 от 09.06.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОАУ ДО «Центр
технического творчества»
Я.А. Пивоваров
Приказ № 152 от 09.06.2022 г.

ПОРЯДОК
проведения самообследования Кировского областного государственного образовательного
автономного учреждения дополнительного образования
«Центр технического творчества».

I. Общие положения

1. Порядок проведения самообследования Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества» (далее – Порядок) разработан в соответствии с п.13, ч.3, ст 28 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14. 06. 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества» (далее – Учреждение).

II. Цель и процедура проведения самообследования

1. Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в структурных подразделениях учреждения;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- утверждение отчета директором учреждения;
- публикация отчета на официальном сайте в сети Интернет;
- направление отчета учредителю.

4. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Учреждения;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализа показателей деятельности

5. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей и др.

III. Сроки проведения самообследования, состав комиссии

1. Самообследование проводится Учреждением на основании приказа директора о проведении самообследования с указанием сроков проведения самообследования, состава комиссии для формирования отчета по самообследованию, ответственных за заполнение форм самообследования и размещения отчета на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

2. Самообследование образовательной деятельности, организации учебного процесса, структуры и системы управления, содержания и качества подготовки учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам является составной частью действующей внутренней системы оценки качества образования.

3. В состав комиссии по самообследованию Учреждения включаются руководители структурных подразделений, иные работники, назначенные приказом директора Учреждения.

4. В число назначенных приказом директора ответственных за заполнение форм самообследования входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной и организационно-массовой работе, которые в установленные приказом сроки готовят аналитические материалы, заполняют соответствующие таблицы и формы.

5. Комиссия по самообследованию учреждения на основании обобщения результатов проведенной оценки выполняет анализ показателей деятельности Учреждения по состоянию на 1 апреля текущего года и оформляет отчет, который предоставляется на утверждение директору в сроки, установленные данным Порядком и соответствующим приказом директора.

IV. Оформление результатов самообследования

1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности учреждения (Приложение 1). Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

2. В обязательном порядке не позднее 20 апреля текущего года отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется учредителю Учреждения.

Приложение 1
к Положению
о порядке проведения самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек
1.6.3	Дети-мигранты	человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, из них:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц

2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %