

Министерство образования Кировской области  
Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр технического творчества»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КОГОАУ ДО  
«Центр технического  
творчества»

\_\_\_\_\_ Я.А.Пивоваров

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ПРОГРАММА**  
**профилактики асоциальных проявлений**  
**среди учащихся КОГОАУ ДО**  
**«Центр технического творчества»**  
**на 2019-2023 годы**

Киров

2019

## 1. Основные положения

1.1 Программа профилактики асоциальных проявлений (далее - Программа) в КОГОАУ ДО “Центр технического творчества” (далее - Центр) определяет основные направления, цели и задачи, мероприятия по профилактике асоциальных проявлений среди учащихся Центра.

Асоциальные проявления - действия учащихся, нарушающие социальные нормы (уголовные, административные, дисциплинарные, семейные, гражданские) и противоречащие правилам человеческого общежития, деятельности, обычаям, традициям отдельных лиц и общества в целом.

1.2 Цели и задачи Программы.

Цели Программы:

- предупреждение асоциальных проявлений и антиобщественных действий среди учащихся, обеспечение безопасности учащихся Центра;
- формирование общественного мнения, направленного на недопустимость совершения асоциальных проявлений.

Задачи Программы:

- создание условий недопущения и предупреждения асоциальных проявлений в Центре;
- обеспечение информационной и методической поддержки профилактической работы;
- создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- распространение идей гражданского общества, воспитание правосознания и социальной ответственности обучающихся, содействие защите прав и свобод граждан;
- организация эффективного взаимодействия с учреждениями, организациями и предприятиями в рамках профилактической работы.

1.3 Предполагаемые результаты:

- уменьшение числа асоциальных проявлений с участием учащихся Центра;
- уменьшение числа учащихся, состоящих на различных видах учета, в т.ч. во внешних учреждениях системы профилактики;

- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в учебную деятельность в Центре;
- положительная динамика посещаемости учебных занятий.

1.4. Сроки реализации Программы - 2019 - 2023 гг.

## **2. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактическую работу**

При разработке программы профилактики асоциальных проявлений среди учащихся КОГОАУ ДО «Центр технического творчества» руководствовался следующими законодательными и нормативно-правовыми актами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- Конвенция о правах ребенка;
- Декларация прав ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 № 240;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.07.2014 № 1430-р «Об утверждении Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года».

### **3. Принципы профилактической работы**

Основными принципами профилактики асоциальных проявлений в Центре являются:

- законность (соблюдение законов и соответствующих им иных правовых актов);
- гласность (своевременное, широкое и регулярное информирование обучающихся и работников с целью формирования общественного мнения, профилактики снижения количества правонарушений);
- комплексность (системный подход в работе по профилактике асоциальных проявлений);
- адресность (выделение конкретных исполнителей и закрепление за ними определенного круга задач, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей);
- неотвратимость наказания (обеспечение справедливой, соответствующей тяжести правонарушения, реакции на каждое асоциальное проявление вне зависимости от пола, расы, национальности, происхождения, имущественного и должностного положения, отношения к религии).

### **4. Направления профилактической работы**

В рамках реализации Программы выделяются несколько направлений профилактической работы.

#### **4.1. Профилактика правонарушений:**

- предупреждение правонарушений;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- поддержание общественного порядка, в том числе при проведении массовых мероприятий;
- развитие системы профилактического учета лиц, склонных к совершению правонарушений.

#### **4.2. Профилактика незаконного оборота и потребления наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, алкогольной и никотиновой зависимости:**

- противодействие распространения наркотических средств и психотропных веществ на территории Центра;
- противодействие употреблению наркотических средств, психотропных веществ среди учащихся;

- противодействие употреблению обучающимися алкогольных напитков и табака.

#### 4.3. Виктимологическая профилактика:

- повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания учащихся;
- профилактика суицидальных настроений;
- профилактика заболеваний, в том числе ВИЧ/СПИД.

#### 4.4. Профилактика терроризма и экстремизма:

- предупреждение и пресечение проявлений террористического и экстремистского характера в Центре;
- противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.

### **5. Механизм реализации Программы**

Для успешной реализации Программы предусматриваются различные формы мероприятий:

- Проведение Дней открытых дверей, мастер-классов, инженерных каникул и др. для внешней аудитории с целью вовлечения большего числа детей в техническое творчество в Центре
- Организация участия детей в творческих, научных, исследовательских, спортивных и иных мероприятиях, конкурсах, мастер-классах, хакатонах и др.
- Организация участия учащихся в мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику правонарушений в молодежной среде
- Организация тематических встреч с представителями органов исполнительной власти, органов системы профилактики
- Вовлечение обучающихся в социально-активную и общественно-полезную деятельность
- Организация профилактических мероприятий, направленных на воспитание идеологии неприятия потребления и распространения наркотических и психотропных веществ
- Организация мероприятий, направленных на позитивные смысложизненные ориентации
- Поддержка инициатив учащихся
- Проведение семинаров, тренингов в целях противостояния запугиванию (киберзапугиванию), повышения самооценки, снятия комплексов

- Вовлечение родителей в досуговую деятельность детей посредством различных мероприятий (беседы, игры, мастер-классы и т.д.)
- Проведение бесед, индивидуальных и групповых консультаций
- Повышение квалификации сотрудников Центра в рамках профилактической работы
- Проведение мониторинга экстремистских проявлений в Центре
- Организация пропускного режима, работы системы видеонаблюдения, охраны
- Контроль посещаемости занятий

Конкретный план мероприятий на учебный год утверждается приказом директора.

## **6. Оценка эффективности профилактической работы**

При организации оценки эффективности профилактики в образовательной организации соблюдаются следующие требования:

- регулярность (процедура оценки проводится на регулярной основе для своевременной коррекции предпринимаемых мер);
- целесообразность (организация процедуры оценки планируется с учетом сроков, необходимых для достижения тех или иных конкретных результатов);
- объективность (оцениваются характеристики и факторы, непосредственно формируемые или изменяемые в ходе профилактической деятельности).

При оценке организации процесса профилактики выявляется степень его соответствия положениям Программы, определяющим цели, задачи, принципы профилактики, уровень и объем профилактических мер.

Критерии оценки результатов профилактической работы:

- уменьшение числа асоциальных проявлений с участием учащихся Центра;
- уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета, в т.ч. во внешних учреждениях системы профилактики;
- увеличение числа снятых с профилактического учета в период обучения в связи с положительным результатом работы;
- отсутствие повторных асоциальных проявлений одного обучающегося;
- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в учебную деятельность Центра;
- положительная динамика посещаемости учебных занятий;

## **7. Ожидаемые результаты реализации Программы**

- эффективное функционирование системы профилактической работы в Центре;
- снижение числа нарушений правил внутреннего распорядка на территории Центра;
- уменьшение числа асоциальных проявлений с участием учащихся Центра;
- уменьшение числа учащихся, состоящих на различных видах учета, в т.ч. во внешних учреждениях системы профилактики;
- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в учебную деятельность в Центре;
- положительная динамика посещаемости учебных занятий;
- повышение уровня безопасности на территории Центра.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящая Программа действует до принятия нового локального акта.

8.2. Изменения в Программу вносятся в установленном в Центре порядке.