

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
КОГОАУ ДО «Центр технического
творчества»

Протокол № 2 от 04.02.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОАУ ДО «Центр
технического творчества»



Я.А. Пивоваров

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся
в Кировском областном государственном образовательном автономном
учреждении дополнительного образования
«Центр технического творчества»**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества» (далее КОГОАУ ДО «Центр технического творчества»).
- 1.2. Положение является локальным нормативным актом и регулирует периодичность, порядок, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- 1.3. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных разделов, блоков, кейсов, модулей, предусмотренных общеобразовательной программой.
- 1.4. Проведение промежуточной аттестации учащихся направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения общеобразовательных программ.
- 1.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится по каждой учебной программе два раза в учебном году: в первом полугодии – в декабре-январе, во втором полугодии – в апреле-мае.
- 1.6. Итоговая аттестация учащихся проводится по завершению общеобразовательной программы.

2. Содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся

2.1. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся в КОГОАУ ДО «Центр технического творчества» проводится на основе принципов объективности, открытости, обязательности, беспристрастности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

2.2. Целями проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся являются:

- объективное установление фактического уровня освоения общеобразовательной программы (теоретической подготовки, практических умений и навыков в конкретной образовательной области) и достижения планируемых результатов освоения общеобразовательной программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении результатов освоения общеобразовательной программы;
- анализ полноты реализации программы объединения, соответствие прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- корректировка содержания программы и образовательной деятельности детского объединения.

2.3. Формами промежуточной и итоговой аттестации учащихся являются:

- контрольные, тестовые или итоговые задания;
- защита творческих работ и проектов;
- разрешение проблемных, затруднительных заданий;
- презентация, выставка работ;
- анализ продуктов деятельности;
- зачёт, соревнование;
- анкетирование, собеседование, фронтальный опрос;
- результаты участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, иных подобных мероприятиях по профилю общеобразовательной программы;
- иные формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся, определенные дополнительной общеобразовательной программой.

2.4. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются индивидуальным учебным планом и дополнительной общеобразовательной программой.

2.5. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводится педагогическим работником, который имеет право самостоятельно определять порядок, формы, количество мероприятий аттестации в соответствии со

спецификой образовательной деятельности, программы и прогнозируемыми результатами.

2.6. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся осуществляется по системе, выбранной педагогом, и фиксируются в документах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой. По итогам аттестации оформляется справка.

2.8. Итоги промежуточной и итоговой аттестации учащихся обсуждаются на заседаниях методических объединений и на совещании при директоре КОГОАУ ДО «Центр технического творчества».

2.9. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) доводят до них сведения о результатах промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

3. Оценка результатов аттестации

3.1. Критерии оценки.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- осмысленность использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня практических умений и знаний программным требованиям;
- владение специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практических заданий;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности:

- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практических заданий;
- аккуратность и ответственность в работе;
- развитость специальных способностей.

3.2. Результат аттестации фиксируется на следующих уровнях: низкий (минимальный), средний (базовый), высокий (творческий).

Характеристика уровней:

- низкий (минимальный) – учащийся освоил дополнительную общеобразовательную программу, приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков минимально;
- средний (базовый) – учащийся стабильно занимается, выполняет программу, свободно ориентируется в изученном материале;
- высокий (творческий) – учащийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным

занятиям, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, принимает участие в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней.

3.3. Критерии оценки результатов образовательной деятельности по каждой программе разрабатываются педагогами, методистами или временной творческой группой педагогов.

3.4. Результаты итоговой и промежуточной аттестации анализируются по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, освоивших минимально;
- количество учащихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.