

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
КОГОАУ ДО «Центр технического
творчества»
Протокол № 5 от 11.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОАУ ДО «Центр
технического творчества»

Я.А. Пивоваров
Приказ № 94 от 18.04.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной
аттестации учащихся в Кировском областном государственном
образовательном автономном учреждении дополнительного образования
«Центр технического творчества»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества» (далее КОГОАУ ДО «Центр технического творчества»).

1.2. Положение является локальным нормативным актом и регулирует периодичность, порядок, формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных разделов, блоков, кейсов, модулей, предусмотренных общеобразовательной программой.

1.4. Целями проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся являются:

- объективное установление фактического уровня освоения общеобразовательной программы (теоретической подготовки, практических умений и навыков в конкретной образовательной области) и достижения планируемых результатов освоения общеобразовательной программы;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении результатов освоения общеобразовательной программы;
- анализ полноты реализации программы объединения, соответствие прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- корректировка содержания программы и образовательной деятельности детского объединения.

1.4. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения общеобразовательных программ.

2. Формы и порядок проведения текущего контроля

2.1. Текущий контроль освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися в КОГОАУ ДО «Центр технического творчества» осуществляется педагогами дополнительного образования самостоятельно по пройденным темам, разделам.

2.2. Достигнутые результаты и результаты текущего контроля фиксируются в ведомости и диагностических картах учащихся.

2.3. Содержание материала текущего контроля определяется педагогом самостоятельно на основании учебно-тематического плана и содержания дополнительной общеразвивающей программы.

2.4. Формы текущего контроля определяет педагог с учётом контингента учащихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

2.5. Текущий контроль может проводиться в разнообразных формах и определяется педагогом самостоятельно в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, в том числе в следующих формах: практическая работа, самостоятельная работа, тестирование, анкетирование, сдача нормативов, практические задания, проект, выставка, соревнование, фестиваль, творческая работа, исследование, презентация, экскурсия, конференция, иные мероприятия групповые или индивидуальные.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

3.1. Промежуточная аттестация учащихся в КОГОАУ ДО «Центр технического творчества» проводится на основе принципов объективности, открытости, обязательности, беспристрастности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

3.2. Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- контрольные, тестовые или итоговые задания;
- защита творческих работ и проектов;
- разрешение проблемных, затруднительных заданий;
- презентация, выставка работ;
- анализ продуктов деятельности;
- зачет, соревнование;
- анкетирование, собеседование, фронтальный опрос;
- результаты участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, иных подобных мероприятиях по профилю общеобразовательной программы.

3.3. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом и дополнительной общеобразовательной программой.

3.4. Дата проведения промежуточной аттестации определяется педагогом самостоятельно, с учётом расписания.

3.5. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год по итогам освоения модуля дополнительной общеразвивающей программы.

3.6. Промежуточная аттестация учащихся проводится педагогическим работником, который имеет право самостоятельно определять порядок, формы, количество мероприятий аттестации в соответствии со спецификой образовательной деятельности, программы и прогнозируемыми результатами.

3.7. Результаты промежуточной аттестации учащихся осуществляется по системе, выбранной педагогом, и фиксируются в документах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой. По итогам аттестации оформляется справка.

3.8. Итоги промежуточной аттестации учащихся обсуждаются на заседаниях методических объединений и на совещании при директоре КОГОАУ ДО «Центр технического творчества».

3.9. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) доводят до них сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся.

4. Оценка результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Критерии оценки.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- осмысленность использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня практических умений и знаний программным требованиям;
- владение специальным оборудованием и оснащением;

- качество выполнения практических заданий;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности:

- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практических заданий;
- аккуратность и ответственность в работе;
- развитость специальных способностей.

4.2. Результат текущего контроля и промежуточной аттестации фиксируется на следующих уровнях: низкий (минимальный), средний (базовый), высокий (творческий).

Характеристика уровней:

- низкий (минимальный) – учащийся освоил дополнительную общеобразовательную программу, приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков минимально;
- средний (базовый) – учащийся стабильно занимается, выполняет программу, свободно ориентируется в изученном материале;
- высокий (творческий) – учащийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, принимает участие в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней.

4.3. Критерии оценки результатов образовательной деятельности по каждой программе разрабатываются педагогами, методистами или временной творческой группой педагогов.

4.4. Результаты промежуточной аттестации анализируются по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, освоивших минимально;
- количество учащихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.