

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
КОГОАУ ДО «Центр технического
творчества»
Протокол № 5 от 11.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОАУ ДО «Центр
технического творчества»

Я.А. Пивоваров
Приказ № 94 от 18.04.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
в Кировском областном государственном образовательном
автономном учреждении дополнительного образования
«Центр технического творчества»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса в КОГОАУ ДО «Центр технического творчества» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – Санитарные правила); Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества» (далее - ЦТТ).

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в целях упорядочивания образовательной деятельности ЦТТ в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ и обеспечения конституционных прав учащихся на образование и здоровьесбережение.

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса, работниками ЦТТ.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Содержание образования в ЦТТ определяется дополнительными общеразвивающими программами, утверждаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно. Программа образовательной деятельности

учреждения разрабатывается на основе соответствующих дополнительных общеразвивающих программ объединений и должна обеспечивать достижение учащимися результатов их освоения.

2.2. Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной лицензирующим органом.

2.3. Организация образовательного процесса в ЦТТ осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами и расписаниями занятий.

2.4. ЦТТ осуществляет образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- технической,
- социально-педагогической,
- художественной,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной.

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в дополнительной общеразвивающей программе.

2.6. Содержание деятельности объединения определяется педагогом на основе учебных планов и программ.

2.7. Дополнительные общеразвивающие программы ЦТТ рассчитаны на срок обучения от одного до трех лет и более и соответствуют определенному уровню подготовки и возрасту детей. Продолжительность обучения в объединениях устанавливается в соответствии с реализуемыми образовательными программами, рассмотренными методическим советом и утвержденными директором ЦТТ.

2.8. Организация образовательного процесса в ЦТТ регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

2.9. Дополнительные общеразвивающие программы в ЦТТ осваиваются в следующих формах: очной, заочной, очно-заочной, дистанционной. Допускается сочетание различных форм получения образования.

2.10. Оценка уровня реализации программ осуществляется на диагностической основе через текущий контроль и проведение промежуточной аттестации.

Основными направлениями мониторинга образовательных результатов являются:

- результативность процесса обучения;

- развитие технических способностей, познавательной активности учащихся;

- уровень личностного развития, социализации учащихся.

2.11. Основной формой организации учебно-воспитательного процесса с учащимися является учебное занятие в объединениях по интересам (группа, кружок, секция, студия, творческая лаборатория, мастерская, клуб, профильный оздоровительный лагерь и так далее). Объединения учащихся могут быть одновозрастными и разновозрастными, с постоянным и переменным составом.

2.13. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.14. Численный состав объединений устанавливается в количестве:

- для первого года обучения – до 14 человек;
- для второго года обучения – до 12 человек;
- для третьего года обучения – до 10 человек.

- Наполняемость групп

Направленности и отдельные виды групп	Оптимальная наполняемость	Допустимая наполняемость
Техническая направленность	8-10	14
Занятия с использованием компьютерной техники	10	14
Художественная направленность	10	15
Естественно - научная направленность	10	14
Физкультурно-спортивная направленность	8-10	15
Социально-педагогическая направленность	10	15
Группы очно-заочной формы обучения	10	15
Занятия в группах детей с ОВЗ	5	8
Группы по сетевой форме обучения	10	25

2.15. Численный состав учебных групп для детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитанников школ-интернатов и коррекционных классов определяется исходя из численности класса.

2.16. Образовательный процесс осуществляется на основе свободного выбора учащимися вида деятельности. Каждый учащийся в течение учебного года имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их.

2.17. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.18. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение.

2.19. Учащиеся, освоившие дополнительную общеразвивающую программу (2-го, 3-го и последующих годов обучения, учащиеся углубленного уровня), показавшие высокий уровень достижений и результатов, могут заниматься в творческих группах или индивидуально, согласно индивидуальным планам работы.

2.20. По окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе, а также по окончании каждого учебного года, учащимся могут вручаться Почетные грамоты, благодарности, (сертификаты, удостоверения) за успешное окончание обучения.

5. Контроль образовательного процесса.

5.1 Контроль образовательного процесса в ЦТТ проводится в целях установления качества образовательной деятельности.

5.3. Контроль за соблюдением наполняемости учебных групп, сохранностью контингента, выполнением дополнительных общеразвивающих программ, учет рабочего времени педагогических работников осуществляется заведующим по образовательной деятельности, заместителем директора по УВР.

5.4. В течение учебного года педагог ведет журнал учета работы детского объединения, отражающий выполнение образовательной программы. К ведению журнала допускаются только педагогические работники, проводящие занятия в конкретном объединении, а также административные работники, курирующие работу конкретного объединения. Журнал регулярно проверяется заведующим по образовательной деятельности, заместителем директора по учебно-воспитательной работе ЦТТ.