Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества»

УТВЕРЖДАЮ Директор КОГОАУ ДО «Центр технического творчества» Я.А. Пивоваров Приказ № 198 от 01.09.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «Детский технопарк «Кванториум» г. Омутнинска на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум» г. Омутнинска». КОГОАУ ДО «Центр технического творчества» (г. Омутнинск, ул. Герцена, д. 23) регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, соответствует целям и задачам Центра, отражает специфику профильного учреждения дополнительного образования детей технической направленности, учитывает образовательные потребности и интересы учащихся и их родителей.

Учебный план сохраняет и развивает специфику Центра как учреждения дополнительного образования, ориентированного на обучение и воспитание учащихся через включение их в различные виды технического творчества. Учебный план определяет объем учебной нагрузки педагогов и учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение программ дополнительного образования по годам обучения.

Учебный план содержит дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа — это нормативный документ педагога дополнительного образования, согласно которому осуществляется образовательная деятельность. Программы разрабатываются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской федерации» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, как нормативный документ, рассматривается на заседании методического и утверждается приказом директора КОГОАУ технического творчества». В течение учебного года учащиеся структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум» г. Омутнинска» подготовленности зависимости уровня их могут ОТ осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы индивидуальном темпе. Базовым форматом образовательного процесса в Детском технопарке «Кванториум» является проектная деятельность. В детском технопарке «Кванториум» реализуются программы 4-х уровней: вводный, базовый, углубленный, продвинутый. По итогам реализации программы каждого модуля обучения происходит защита проектных работ, подготовленных учащимися под руководством наставников. Учащиеся, успешно защитившие проект, переходят на следующий уровень. Следует отметить, что завершающий уровень образования остается «открытым».

Программы не дублируют ни один из вариантов учебных программ общеобразовательной школы и носят личностно-ориентированный характер.

Целостность программ обеспечивается интеграцией различных предметных областей в пределах одной программы, взаимопроникновение и

взаимодополнение различных видов деятельности (познавательной, коммуникативной, художественной и др.), сочетанием систем развития интеллектуального, эмоционального, нравственного, коммуникативного потенциала личности.

В 2022-2023 учебном году в Детском технопарке «Кванториум» г. Омутнинска образовательный процесс реализуется согласно 28 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей, из них 6 программ — на платной основе.

Большая часть реализуемых программ – 16 (51,72%) составляют программы технической направленности, что соответствует профилю учреждения.

По срокам реализации преобладают программы вводного уровня — 25 программы, что составляет 82,76 %. Базового уровня — 10 программ, что составляет 41,6 %, 4 программы углубленного уровня, что составляет 13,79%, 1 программа продвинутого уровня, что составляет 3, 45 %.

Основная часть программ рассчитана на детей среднего и старшего звена (80%). Это объясняется возрастным составом обучающихся, из которых значительную часть составляют учащиеся 4-9 классов.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность учащимся получения дополнительного образования; позволяет достигнуть целей образовательной программы Центра, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум» г. Омутнинска» на 2022-2023 учебный год

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование | Уровень | Danas | Количество | | | | | | | |
|---------------------|---|------------------------|----------|------------|-------|-------------------|----------------|--------------------|----------------|--|--|
| п/п | программы | программы/год обучения | Возра ст | Групп | Детей | Часов в неделю | Часов в год | Человеко- часов | Педагог | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| | Дополнительные общеразвивающие образовательные программы технической направленности | | | | | | | | | | |
| 1. | «Робокіd» | Вводный уровень | 9-11 | 1 | 12 | 2 | 72 | 864 | Ситчихина Ж.В. | | |
| | | Вводный уровень | 9-11 | 1 | 13 | 2 | 72 | 936 | Постников Ю.А. | | |
| 2. | «Образовательная робототехника» | Вводный уровень | 10-18 | 2 | 29 | 2 | 72 | 2088 | Постников Ю.А. | | |
| | | Базовый уровень | 10-18 | 1 | 12 | 2 | 72 | 864 | Постников Ю.А. | | |
| 3. | «Мир робототехники» | Вводный уровень | 9-14 | 2 | 24 | 4 | 144 | 3456 | Постников Ю.А. | | |
| | | Базовый уровень | 9-14 | 2 | 31 | 4 | 144 | 4464 | Постников Ю.А. | | |
| 4. | «Go Robot» | Вводный уровень | 9-14 | 1 | 14 | 4 | 144 | 2016 | Воронина О.В. | | |
| 5. | «Простая робототехника» | Вводный уровень | 10-14 | 2 | 24 | 2 | 72 | 1728 | Воронина О.В. | | |
| 6. | «Робототехника будущего» | Углубленный уровень | 12-18 | 1 | 8 | 4 | 144 | 1152 | Копычев М.А. | | |
| 7. | «IT-инженерный» | Вводный уровень | 12-16 | 4 | 50 | 2 | 72 | 2808 | Любимова Т.С. | | |

| 8. | «Информационные технологии» | Вводный уровень | 9-15 | 1 | 13 | 4 | 144 | 1872 | Назарова С.В. |
|-----|---|------------------------|-------|---|----|---|-----|------|----------------------------------|
| | | Базовый уровень | 9-15 | 1 | 10 | 4 | 144 | 1440 | Любимова Т.С. |
| | | Продвинутый уровень | 9-15 | 1 | 11 | 4 | 144 | 1584 | Любимова Т.С. |
| 9 | «Основы программирования | Вводный уровень | 14-18 | 1 | 13 | 2 | 72 | 936 | Любимова Т.С. |
| | мобильных приложений» | Углубленный уровень | 14-18 | 2 | 17 | 2 | 72 | 1224 | Любимова Т.С. |
| 10. | «IT- технологии» | Базовый уровень | 10-14 | 2 | 24 | 4 | 144 | 3456 | Назарова С.В. |
| | | Углубленный уровень | 10-14 | 1 | 13 | 4 | 144 | 1872 | Любимова Т.С. |
| 11. | «Основы компьютерной грамотности» | Вводный уровень | 9-11 | 2 | 24 | 2 | 72 | 1728 | Назарова С.В. |
| 12. | «Студия мультипликации» | Вводный уровень | 11-14 | 1 | 9 | 4 | 144 | 1296 | Назарова С.В. Городилова А.С. |
| 13. | «Беспилотные летательные аппараты» | Вводный уровень | 11-18 | 2 | 24 | 4 | 144 | 3456 | Морозов В.А. |
| | | Вводный уровень | 11-18 | 2 | 24 | 4 | 144 | 3456 | Худяков А.В. |
| 14. | «Hi-tech» | Вводный уровень | 12-18 | 2 | 24 | 2 | 72 | 1728 | Мечёв В.А. |
| 15. | «Основы технологий Хайтек» | Базовый уровень | 11-18 | 1 | 12 | 4 | 144 | 1728 | Мечёв В.А. |

| | II. Дополнител | ьные общеразвив | ающие об | разовате | льные про | граммы худо | ожественно | й направленн | юсти | |
|-----|--|------------------------|----------|-----------|------------|-------------|-------------|--------------|-----------------|--|
| 16. | «Дизайн студия» | Базовый уровень | 12-18 | 1 | 12 | 4 | 144 | 1728 | Городилова А.С. | |
| | | Углубленный уровень | 12-18 | 1 | 10 | 4 | 144 | 1440 | Городилова А.С. | |
| 17. | «Ландшафтный дизайн» | Вводный уровень | 12-18 | 1 | 12 | 4 | 144 | 1728 | Городилова А.С. | |
| 18. | «Промышленный дизайн» | Вводный уровень | 14-18 | 3 | 36 | 2 | 72 | 2592 | Городилова А.С. | |
| 19. | «Графический дизайн и его основы» | Вводный уровень | 12-18 | 1 | 9 | 4 | 144 | 1296 | Кузнецова И.Л. | |
| 20. | «Основы дизайна. Графический дизайн» | Вводный уровень | 10-18 | 2 | 24 | 4 | 144 | 3456 | Кузнецова И.Л. | |
| | | Базовый уровень | 10-18 | 2 | 24 | 4 | 144 | 3456 | Кузнецова И.Л. | |
| | III. Дополнителы | ные общеразвиван | ощие обр | азователі | ьные прогр | аммы естест | гвеннонаучі | ной направле | енности | |
| 21. | Лаборатория юного химика | Вводный уровень | 8-11 | 2 | 24 | 4 | 144 | 3456 | Вершинина А.О. | |
| | | Базовый уровень | 8-11 | 1 | 14 | 4 | 144 | 2016 | Вершинина А.О. | |
| 22. | «Занимательная химия» | Вводный уровень | 7-10 | 2 | 24 | 2 | 72 | 1728 | Вершинина А.О. | |
| 23. | «Академия НАНО» | Вводный уровень | 12-16 | 1 | 14 | 4 | 144 | 2016 | Козлова Е.А. | |
| 24. | «Металловедение» | Вводный уровень | 14-18 | 1 | 13 | 2 | 72 | 1728 | Калмыкова О.В. | |
| | | Базовый уровень | 14-18 | 1 | 14 | 2 | 72 | 1008 | Калмыкова О.В. | |
| 25. | «Математика» | Вводный уровень | 11-15 | 2 | 24 | 2 | 72 | 1728 | Назарова Н.С. | |
| | IV. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы социально-гуманитарной направленности | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | <u>_</u> | |
|-----|-------------------------------|--------------------|--------------|-----------|------------|---------------|-------------|-------------|-----------------|
| 26. | «English club» | Вводный уровень | 9-11 | 2 | 24 | 2 | 72 | 1728 | Изместьева Н.Н. |
| 27. | «Технический английский» | Вводный уровень | 12-15 | 2 | 24 | 2 | 72 | 1728 | Изместьева Н.Н. |
| | | | | | • | | • | | • |
| 28. | «Квантошахматы» | Вводный уровень | 7-18 | 2 | 24 | 2 | 72 | 1728 | Бабкин А.А. |
| | | Базовый уровень | 7-18 | 2 | 24 | 2 | 72 | 1728 | Бабкин А.А. |
| | ИТОГО | | | 65 | 785 | | | 82440 | |
| | | | VI Πη | | на платной | i A OCHORE | | 02110 | |
| | 1 Лонови | ительные общера: | | | | | таунинаской | и попровнен | пости |
| 1 | | | звивающи | e oopasoi | вательные | программы | Технической | и направлен | НОСТИ |
| 1. | «Юный программист» | 1-й | 7-9 | 1 | 14 | 2 | 68 | | Любимова Т.С. |
| 2. | «Электроника и робототехника» | 1-й | 7-9 | 3 | 36 | 2 | 68 | | Постников Ю.А. |
| 3. | «LEGO 3HATOK» | 1-й | 5-6 | 1 | 12 | 2 | 64 | | Ситчихина Ж.В. |
| 4. | «ФИКСИКИ» | 1-й | 6-7 | 2 | 24 | 2 | 64 | | Ситчихина Ж.В. |
| | 2. Дополни | тельные общеразв | вивающие | образова | тельные п | рограммы х | удожественн | ой направле | нности |
| 5. | «Юный дизайнер» | 1-й | 7-9 | 1 | 12 | 2 | 68 | • | Кузнецова И.Л. |
| | 3. Дополнитель | ные общеразвиван | ощие обра | азователь | ные прогр | аммы социа | льно-гумани | тарной напр | авленности |
| 6. | «Английский язык. Starter» | 1-й | 7-8 | 2 | 20 | 2 | 68 | | Изместьева Н.Н. |
| | ИТОГО | | | | | | | | |
| | ВСЕГО | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |