

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр технического творчества»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета,
протокол №3 от 28.05.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №139 от 29.05.2024
Директор



Я.А.Пивоваров

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности по информационным технологиям

«КОМПЬЮТЕРИК»

Возраст детей: 7-10 лет
Срок реализации: один
учебный год – 144 часа

Составитель:
Обухова Галина Геннадьевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Киров
2024

Пояснительная записка

Человеку XXI века необходимо приобщаться к информационной культуре, так как с каждым годом сфера применения компьютерной техники охватывает всё больший сектор нашей жизни. Использование персональных компьютеров помогает детям реализовать свои конкретные стремления, делая их жизнь более интересной и полной.

Всё больше возможностей открывают компьютеры на всех этапах учебного процесса, всё уверенней овладевают различными областями производства и быта.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Компьютерик» (далее – программа) направлена на интеллектуальное развитие детей. Уровень освоения программы: вводный.

Актуальность программы в том, что она поможет детям включаться в активное сотрудничество с внешним миром и находить своё место в нём.

Новизна программы: занятия с детьми младшего школьного возраста проводятся чаще в игровой форме с применением персонажей из русских народных сказок, так как ребята лучше воспринимают изучаемый материал и возможности информационных технологий.

Педагогическая целесообразность программы: содержание программы нацелено на активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных особенностей и индивидуальных потребностей.

Отличительная особенность программы заключается в личностно-ориентированном подходе к учащемуся и создании «ситуации успеха» для каждого, предварительная подготовка детей к занятиям не имеет значения и в одной группе могут обучаться разновозрастные дети.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности по информатике «Компьютерик» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Кировской области от 28.04.2021 N 76 "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2035 года";
- Постановление Правительства Кировской области №754-П от 30 декабря 2019 г. «Об утверждении государственной программы Кировской области «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);
- Устав, Лицензия на образовательную деятельность, нормативные документы и локальные акты Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества».

Цель программы: развитие личностного потенциала детей в процессе изучения основ информатики.

Для реализации цели надо решить следующие задачи:

обучающие:

- формирование знаний о персональных компьютерах и их применении в современном обществе;
- формирование умений работать в операционной системе Windows;
- формирование умений работать с программой графического редактора TuxPaint;
- формирование умений работать с основными программами операционной системы Windows: Блокнот, Paint, Word Pad;

развивающие:

- формирование у учащихся логического мышления;
- развитие умения слушать собеседника и вести диалог;
- формирование умения планировать и оценивать учебные действия;

воспитательные:

- воспитание самостоятельности, ответственности;
- формирование мотивации к учебной деятельности
- развитие внимания учащихся.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 7-10 лет. Срок реализации программы: один учебный год, периодичность занятий один раз в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 мин. (академический час для первоклассников составляет 35 мин., для учащихся 2-4 классов 40 мин.), всего 144 часа. Во время занятий проводятся физкультминутки в игровой форме.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	2	2	-	
2.	Устройство компьютера	6	2	4	– устный опрос, – практически е работы, – викторины, – конкурсы, – самостоятел ьные работы, – тесты, – решение тематических кроссвордов
3.	Операционная система Windows	10	3	7	
4.	Графический редактор Tux Paint	10	3	7	
5.	Текстовый редактор Блокнот	30	10	20	
6.	Графический редактор Paint	30	10	20	
7.	Текстовый редактор Word Pad	26	8	18	
8.	Викторины, соревнования, конкурсы	14	–	14	
9.	Повторение	14	–	14	
10.	Заключительное занятие	2	2	-	
	Итого:	144	40	104	

Содержание программы

1. Введение

Теория. Знакомство с разделами программы. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в компьютерном кабинете. Правила пожарной безопасности. Правила дорожного движения. Организационные вопросы.

2. Устройство компьютера

Теория. Основные составляющие компьютера. Устройства внешние. Клавиатура. Мышь. Монитор. Системный блок.

Практическая работа: Изучение основных узлов ПК при включенных устройствах. Тренировочные упражнения на клавиатуре. Изучение устройства компьютера с помощью игры «Дракоша».

3. Операционная система Windows

Теория. Программы. Запуск программ. Операционная система Windows. Работа с окнами. Работа с папками и файлами.

Практическая работа: Тренировочные упражнения, направленные на работу с окнами, создание папок и файлов.

4. Графический редактор Tux Paint.

Теория. Инструменты графического редактора. Создание изображений в графическом редакторе.

Практическая работа: Рисование геометрических узоров с помощью инструментов графического редактора. Создание различных изображений на заданную тему.

5. Текстовый редактор Блокнот.

Теория. Способы редактирования и форматирования текста. Копирование, вырезка, удаление текста.

Практическая работа: Набор текста, его форматирование и редактирование. Выполнение творческих заданий с использованием презентаций, составленных на основе русских народных сказок.

6. Графический редактор Paint.

Теория. Инструменты графического редактора. Способы и приёмы создания изображений в графическом редакторе.

Практическая работа: Рисование геометрических фигур с помощью инструментов графического редактора. Решение задач с применением инструментов графического редактора. Создание изображений, открыток мамам, папам, бабушкам и дедушкам к 8 Марта, 23 февраля, Новому году, 9 Мая.

7. Текстовый редактор Word Pad.

Теория. Текстовый редактор Word Pad: назначение, отличие от

текстового редактора Блокнот. Создание, редактирование, форматирование текста. Способы копирования, удаления фрагментов текста.

Практическая работа: Набор текста, его форматирование и редактирование. Копирование фрагментов текста. Создание текстов с картинками с использованием графического редактора Paint.

8. Викторины, соревнования, конкурсы.

Практическая работа. Викторины: «Знаешь ли ты?», «Отгадай-ка», «Весёлая информатика». Конкурсы "Компьютерный марафон", "В некотором царстве, компьютерном государстве". Соревнования "Кто быстрее?", "Лучший знаток информатики"

9. Повторение.

Практическая работа. Повторение изученного материала за год. Практические упражнения, включающие в себя применение всех знаний и умений, приобретённых за год обучения

10. Заключительное задание.

Подведение итогов работы за год.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

В результате изучения программы у учащихся будут сформированы:

- основные базовые знания об информатике;
- знания об устройстве компьютера;
- знания об операционной системе Windows и файловой системе;
- умения работать в программе графического редактора TuxPaint;
- умения работать в программах операционной системы Windows: Блокнот, Paint, WordPad;
- знания правил техники безопасности в компьютерном классе умения их соблюдать.

Метапредметные результаты:

В результате изучения программы у учащихся будут сформированы

- навыки логического мышления в процессе работы на компьютере.
- умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- умение слушать собеседника и вести диалог.

Личностные результаты:

В результате изучения программы у учащихся будут сформированы

- самостоятельность при выполнении практических задач;
- ответственность в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах.
- учебно-познавательная мотивация;

Способы проверки ожидаемого результата: устный опрос, практические работы, викторины, конкурсы, самостоятельные работы, тесты, решение кроссвордов.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	№ темы	Всего часов	теория	практика	Дата занятия	Форма аттестации/контроля
1.	Введение. Правила ТБ, ПБ, ПДД.	№ 1	2 ч.	2 ч.	-		
2.	Знакомство с внешними устройствами компьютера. Монитор. Клавиатура.	№ 2	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
3.	Знакомство с внешними устройствами компьютера. Системный блок. Мышь.	№ 2	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
4.	Знакомство с внешними устройствами компьютера. Клавиатурный тренажёр.	№ 2	2 ч.	-	2 ч.		Пр/работа
5.	Операционная система Windows. Рабочий стол.	№ 3	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
6.	Операционная система. Файлы.	№ 3	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
7.	Операционная система. Папки.	№ 3	2 ч.	-	2 ч.		Пр/работа
8.	Операционная система. Настройки рабочего стола.	№ 3	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
9.	Операционная система. Настройки рабочего стола.	№ 3	2 ч.	-	2 ч.		Пр/работа
10.	Графический редактор Tux Paint.	№ 4	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
11.	Инструменты графического редактора Tux Paint. Линии. Формы. Заливка.	№ 4	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
12.	Инструменты графического редактора Tux Paint. Штампы. Текст. Магия.	№ 4	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
13.	Сохранение и открытие документов в программе Tux Paint.	№ 4	2 ч.	-	2 ч.		Пр/работа
14.	Самостоятельная работа в Tux Paint.	№ 4	2 ч.	-	2 ч.		Сам/работа
15.	Текстовый редактор Блокнот. Набор текста.	№ 5	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
16.	Знаки препинания.	№ 5	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
17.	Раскладка клавиатуры в режиме русского алфавита.	№ 5	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
18.	Раскладка клавиатуры в режиме русского алфавита.	№ 5	2 ч.	-	2 ч.		Пр/работа
19.	Викторины, соревнования, конкурсы.	№ 8	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
20.	Правила набора текста.	№ 5	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
21.	Перемещение по тексту с помощью курсорных клавиш.	№ 5	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
22.	Перемещение по тексту с помощью курсорных клавиш.	№ 5	2 ч.	-	2 ч.		Пр/работа
23.	Удаление символов с помощью клавиш Delete и Backspace.	№ 5	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
24.	Набор текста с помощью клавиш Shift и Caps Lock.	№ 5	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
25.	Копирование фрагментов текста.	№ 5	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
26.	Копирование фрагментов текста.	№ 5	2 ч.	-	2 ч.		Пр/работа
27.	Самостоятельная работа в Блокноте.	№ 5	2 ч.	-	2ч.		Сам/работа
28.	Самостоятельная работа в	№ 5	2 ч.	-	2ч.		Сам/работа

	Блокноте.						
29.	Викторины, соревнования, конкурсы.	№ 8	2 ч.	-	2 ч.		Викторина
30.	Тест по программе Блокнот.	№ 5	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Тест
31.	Контрольная работа в программе Блокнот.	№ 5	2 ч.	-	2 ч.		К/работа
32.	Графический редактор Paint.	№ 6	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
33.	Инструменты графического редактора. Карандаш. Кисть.	№ 6	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
34.	Инструменты графического редактора. Линия. Прямоугольник.	№ 6	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
35.	Инструменты графического редактора. Скруглённый прямоугольник. Эллипс. Многоугольник.	№ 6	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
36.	Викторины, соревнования, конкурсы.	№ 8	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Конкурс
37.	Инструменты графического редактора. Ластик.	№ 6	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
38.	Инструменты графического редактора. Заливка.	№ 6	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
39.	Инструменты графического редактора. Масштаб. Распылитель.	№ 6	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
40.	Инструменты графического редактора. Инструменты выделения.	№ 6	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
41.	Инструменты графического редактора. Надпись.	№ 6	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
42.	Инструменты графического редактора. Кривая.	№ 6	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
43.	Инструменты графического редактора. Кривая.	№ 6	2 ч.	-	2 ч.		Пр/работа
44.	Копирование в Paint.	№ 6	2 ч.	-	2 ч.		Пр/работа
45.	Сохранение документа в Paint.	№ 6	2 ч.	-	2 ч.		Пр/работа
46.	Самостоятельная работа в Paint.	№ 6	2 ч.	-	2 ч.		Сам/работа
47.	Тест по программе Paint. Контрольная работа в Paint.	№ 6	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Тест. К/работа
48.	Викторины, соревнования, конкурсы.	№ 8	2 ч.	-	2 ч.		Конкурс
49.	Текстовый редактор WordPad.	№ 7	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
50.	Набор текста в программе WordPad.	№ 7	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
51.	Набор текста в программе WordPad.	№ 7	2 ч.	-	2 ч.		Пр/работа
52.	Форматирование текста в WordPad.	№ 7	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
53.	Изменение цвета текста в Word Pad.	№ 7	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
54.	Создание маркированных списков в Word Pad.	№ 6	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
55.	Копирование в программе WordPad.	№ 6	2 ч.	-	2 ч.		Пр/работа
56.	Самостоятельная работа в программе WordPad.	№ 7	2 ч.	-	2 ч.		Сам/работа
57.	Самостоятельная работа в программе WordPad.	№ 7	2 ч.	-	2 ч.		Сам/работа
58.	Сохранение документов в программе WordPad.	№ 7	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Пр/работа
59.	Творческая работа в программе WordPad.	№ 7	2 ч.	-	2 ч.		Тв/работа
60.	Тест по программе WordPad.	№ 7	2 ч.	2 ч.	-		Тест

61.	Викторины, соревнования, конкурсы.	№ 8	2 ч.	1 ч.	2 ч.		Викторина
62.	Контрольная работа по программе WordPad.	№ 7	2 ч.	-	2 ч.		К/работа
63.	Викторины, соревнования, конкурсы.	№ 8	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Конкурс
64.	Викторины, соревнования, конкурсы.	№ 8	2 ч.	-	2 ч.		Соревнования
65.	Повторение. Операционная система.	№ 9	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Сам/работа
66.	Повторение. Блокнот.	№ 9	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Сам/работа
67.	Повторение. Блокнот.	№ 9	2 ч.	-	2 ч.		Сам/работа
68.	Повторение. Paint.	№ 9	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Сам/работа
69.	Повторение. Paint.	№ 9	2 ч.	-	2 ч.		Сам/работа
70.	Повторение. WordPad.	№ 9	2 ч.	1 ч.	1 ч.		Сам/работа
71.	Повторение. WordPad.	№ 9	2 ч.	-	2 ч.		Сам/работа
72.	Заключительное занятие.	№ 10	2 ч.	2 ч.	-		
ИТОГО:			144	48 ч.	96 ч.		

Методическое обеспечение

Учебный процесс по реализации программы «Основы информатики» строится таким образом, чтобы реализовать основные **принципы обучения**:

- доступности, при этом изложение материала ведется с учетом возрастных особенностей детей;
- научности – опора на науку как источник системы фактов, понятий и закономерностей, изучаемых на занятиях;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, основная цель: обучая всех, нужно научить каждого;
- наглядности, при этом происходит использование различных средств и источников информации (стендов, иллюстраций, видеофильмов);
- сознательности и активности, с применением различных форм работы: соревнования, конкурсы, викторины, олимпиады;
- связи теории с практикой, обучения с жизнью – это основной закон обучения: знания должны быть связаны с жизнью, применяемы для решения практических задач, тогда они будут вызывать интерес у учащихся и стимулировать их познавательную деятельность;
- прочности, для качественного усвоения знаний воспитанники работают самостоятельно с использованием инструкций.

По каждому разделу проводятся индивидуальные, парные, групповые, фронтальные **формы занятий**. Материал дается дифференцированно, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Во время учебного процесса используются следующие **методы обучения**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения организации учебно-воспитательного процесса.

Дидактический материал: раздаточный материал (карточки) по каждой теме, инструкции, «Словарь терминов по информатике», справочная и специальная литература, тесты, анкеты, кроссворды.

Материально – техническое обеспечение: наличие 16 современных компьютеров, объединённых в локальную сеть, МФУ, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Программное обеспечение: календарно-тематический план; конспекты занятий; план воспитательной работы.

Формы и виды контроля/аттестации

Виды контроля:

- *Входной контроль.* Проводится для определения первоначального уровня знаний, умений и навыков учащегося, его сильных и слабых сторон.

Формы: индивидуальные задания, собеседование, игра.

- *Текущий контроль.* Проводится по пройденным темам, разделам программы. Нацелен на отслеживание динамики освоения предметного содержания программы учащимися, метапредметных результатов, личностного развития и взаимоотношений в коллективе.

Формы: собеседование, тестирование, практические задания, наблюдение.

Промежуточная аттестация. Проводится один раз в год по итогам освоения программы/модуля программы, нацелена на проверку освоения программы учащимися, учет изменений качеств личности каждого учащегося.

Основными формами промежуточной аттестации являются защита творческих работ и проектов, контрольные, тестовые задания.

По итогам полного изучения программы проводится диагностика результативности освоения программы учащимися с целью определения степени освоения программы каждым ребёнком. В основе диагностики лежат оцениваемые параметры, результативность освоения программы делится на 3 уровня, выражающимися определённым количеством баллов: низкий - 1 балл, средний - 3 балла, высокий - 5 баллов (Приложение 1)

Для проведения педагогического мониторинга по окончании освоения учащимися содержания программы разработаны оценочные и методические материалы.

В программе используются следующие **формы оценочных материалов:** тесты по темам программы, практические работы, критерии оценки проектных работ.

Список литературы для педагога

1. Брискин М. В., Могилевская С. З. «Сборник практических заданий», г. Тверь, Учебный центр фирмы «Андреев Софт», 2003 г.
2. Левин А. «Самоучитель работы на компьютере» М., 1998 г., Издательство Международное Агентство «А.Д.& Т.».
3. Могилёв А. В., Листрова Л. В. «Мир информатики», Смоленск, Ассоциация «XXI век», 2003 г.
4. Мэтьюз М., Мэтьюз К. Б. «Книга ответов» Издательство, С.-Петербург, 1998 г., Издательство «Питер».
5. Симонова С., Евсеев Г. «Занимательный компьютер» М., 1998 г., Издательство «Астпресс».

Список литературы для обучающихся

1. Левин А. «Самоучитель работы на компьютере» М., 1998 г., Издательство Международное Агентство «А.Д.& Т.».
2. Могилёв А. В., Листрова Л. В. «Мир информатики», Смоленск, Ассоциация «XXI век», 2003 г.
3. Симонова С., Евсеев Г. «Занимательный компьютер» М., 1998 г., Издательство «Астпресс».

Приложение 1. Диагностика результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерик»

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Предметные результаты				
1. Теоретическая подготовка				
Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям	Учащийся демонстрирует знание теории, но не применяет эти знания в практической деятельности	1	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос, беседа
		Учащийся демонстрирует знание теории, применяет эти знания в практической деятельности	5	
		Учащийся демонстрирует знание теоретических фактов, применяет эти знания в практической деятельности, в незнакомых условиях	10	
Владение специальной терминологией по тематике программы.	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Учащийся знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять	1	Наблюдение, беседа
		Учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой	5	
		Учащийся специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием	10	
2. Практическая подготовка				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Применение практических умений и навыков при решении задач	Учащийся демонстрирует полученные умения и навыки, но не применяет их в практической деятельности	1	Наблюдение, система практических, самостоятельных работ, выполнение контрольных заданий
		Учащийся демонстрирует полученные умения и навыки, применяет их в практической деятельности	5	
		Учащийся демонстрирует полученные умения и навыки, применяет в практической деятельности, в незнакомых условиях	10	
	Способность составлять алгоритм	Алгоритма действий при выполнении практических заданий не составляет	1	Наблюдение, система

	действий при выполнении практических заданий	Алгоритм действий при выполнении практических заданий составляет при помощи педагога	5	практических, самостоятельных работ, выполнение контрольных заданий
		Алгоритм действий при выполнении практических заданий составляет самостоятельно	10	
	Навыки использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности на начальном этапе.	Использует с трудом навыки в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.	1	Система практических, самостоятельных работ, выполнение контрольных заданий, участие в конкурсах
		Иногда использует навыки в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.	5	
		Использует навыки информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности	10	
	Метапредметные результаты			
Навыки логического мышления в процессе работы на компьютере	Умение анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать выводы	Не умеет анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать выводы	1	
		Может что-то проанализировать, сравнить, обобщить, сделать вывод с помощью педагога	5	
		Умеет анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать выводы.	10	
Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Учащийся испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию	1	Дискуссия, беседа
		Слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других	5	
		Учащийся сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнения других	10	

Умение планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	Навыки составления плана работы и оценки своих действий.	Не умеет планировать и оценивать свою деятельность.	1	Наблюдение, анализ, собеседование
		Планирует свою деятельность и производит оценку своей деятельности с помощью педагога	5	
		Планирует свою деятельность и производит оценку своей деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	10	
Личностные результаты				
Самостоятельность	Навыки самостоятельной работы при выполнении заданий по информационным технологиям.	Не может самостоятельно на занятии выполнять задания	1	Наблюдение
		Выполняет задания, иногда используя помощь педагога.	5	
		Самостоятельно выполняет любые задания по информационным технологиям.	10	
Ответственность	Личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах.	Относится безответственно за свои поступки в информационной деятельности	1	Наблюдение
		Иногда проявляет ответственность за свои поступки в информационной деятельности	5	
		Ответственно относится за свои действия в информационной деятельности	10	
Учебно-познавательная мотивация	Осознание социальной роли учащегося, мотивация к учебной деятельности.	Учащийся не мотивирован к учебной деятельности, не осознаёт своей социальной роли учащегося	1	Наблюдение
		Мотивация к учебной деятельности поддерживается извне, осознание своей социальной роли учащегося	5	
		Ответственное отношение к учебной деятельности, осознаёт социальную роль учащегося, мотивирован к учебной деятельности.	10	

Низкий уровень: 11 - 40 баллов

Средний уровень: 41 - 90 баллов

Высокий уровень: 91- 110 баллов