

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр технического творчества»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОАУ ДО
«Центр технического творчества»

Я.А.Пивоваров

Приказ № ___ от _____ 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**структурного подразделения «Детский технопарк
«Кванториум» в г. Кирово-Чепецке»
(г.Кирово-Чепецк, пр. Лермонтова, 3а)
на 2020-2021 учебный год**

Киров
2020

Пояснительная записка

Учебный план структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум» в г.Кирово-Чепецке» КОГОАУ ДО «Центр технического творчества» регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, соответствует целям и задачам Центра, отражает специфику профильного учреждения дополнительного образования детей технической направленности, учитывает образовательные потребности и интересы учащихся и их родителей.

Учебный план сохраняет и развивает специфику Центра как учреждения дополнительного образования, ориентированного на обучение и воспитание учащихся через включение их в различные виды технического творчества.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки педагогов и учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение программ дополнительного образования по годам обучения.

Учебный план содержит дополнительные общеразвивающие программы технической, социально-педагогической направленностей.

Дополнительная общеразвивающая программа – это нормативный документ педагога дополнительного образования, согласно которому осуществляется образовательная деятельность. Программы разрабатываются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительная общеразвивающая программа, как нормативный документ, рассматривается на заседании методического совета и утверждается приказом директора КОГОАУ ДО «Центр технического творчества». В течение учебного года учащиеся структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум» в г.Кирово-Чепецке» в зависимости от уровня их подготовленности могут осваивать дополнительные общеразвивающие программы в индивидуальном темпе. Базовым форматом образовательного процесса в Детском технопарке «Кванториум» является проектная деятельность. В детском технопарке «Кванториум» реализуются программы 3-х уровней: вводный, базовый, углубленный. По итогам реализации программы каждого уровня обучения происходит защита проектных работ, подготовленных учащимися под руководством наставников. Учащиеся, успешно защитившие проект, переходят на следующий уровень. Следует отметить, что завершающий уровень образования остается «открытым».

Программы не дублируют ни один из вариантов учебных программ общеобразовательной школы и носят личностно-ориентированный характер.

Целостность программ обеспечивается интеграцией различных предметных областей в пределах одной программы, взаимопроникновение и взаимодополнение различных видов деятельности (познавательной, коммуникативной, художественной и др.), сочетанием систем развития интеллектуального, эмоционального, нравственного, коммуникативного потенциала личности.

В 2020-2021 учебном году в структурном подразделении «Детский технопарк «Кванториум» в г.Кирово-Чепецке» образовательный процесс реализуется согласно 13 дополнительным общеразвивающим программам технической, физкультурно - спортивной, социально-педагогической направленностей. Каждое направление реализуется по уровням: вводный (17 групп), базовый (14 групп), углубленный (7 групп). Программы вводного уровня рассчитаны на 72 часа. Программы базового уровня рассчитаны на 144 часа, программы углубленного уровня рассчитаны на 144 часа. На бюджетной основе реализуется в 38 группах, на платной основе в – 4 группах

С целью расширения образовательных услуг для младшего школьного возраста на платной основе реализуются программы технической и физкультурно-спортивной направленностей: «Робототехника», «Шахматы», «Параллельные миры». Каждая программа рассчитана на один год обучения, объем 72 часа.

Основная часть реализуемых программ – 11 (84,6%) составляют программы технической направленности, что соответствует профилю учреждения.

Основная часть программ рассчитана на детей среднего и старшего звена (57,8 %). Это объясняется возрастным составом обучающихся, из которых значительную часть составляют учащиеся 5-9 классов, а также тем, что структурное подразделение «Детский технопарк «Кванториум» в г.Кирово-Чепецке» является площадкой инженерного кластера г.Кирово-Чепецка и сотрудничает с общеобразовательными школами по реализации внеурочной деятельности в среднем звене.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность учащимся получения дополнительного образования; позволяет достигнуть целей образовательной программы Центра, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум» в г.Кирово-Чепецке»
на 2020-2021 учебный год

| № п/п | Наименование программы | Уровень | возраст | Количество | | | | | |
|---|--|--------------------|---------|------------|-------|-------------------|------------------|------------------------|------------------|
| | | | | Групп | Детей | Часов в неделю | Срок освоения | Челове ко- часов | Педагог |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| I. Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности | | | | | | | | | |
| 1. | "Мехатроника и робототехника"+ Шахматы | Вводный уровень | 9-11 | 3 | 42 | 2 | 72 | 3024 | Савин С.В. |
| | | | | | | 2 | 72 | 3024 | Сурнов В.Н. |
| | | | 9-11 | 1 | 14 | 2 | 72 | 1008 | Широков Е.Ю. |
| | | | | | | 2 | 72 | 1008 | Сурнов В.Н. |
| | | Базовый уровень | 9-11 | 4 | 48 | 4 | 144 | 6912 | Савин С.В. |
| 2. | "Промышленная робототехника"+ Математика | Вводный уровень | 12-18 | 1 | 14 | 2 | 72 | 1008 | Лицуков Р.Л. |
| | | | | | | 2 | 72 | 1008 | Кашина О.В. |
| | | Базовый уровень | 12-18 | 1 | 12 | 4 | 144 | 1728 | Лицуков Р.Л. |
| | | | | | | | | | |
| 3. | "WEB- разработка"+Математика | Вводный уровень | 12-18 | 2 | 28 | 2 | 72 | 2016 | Слободчиков А.С. |
| | | | | | | 2 | 72 | 2016 | Кашина О.В. |
| | | Базовый уровень | 12-18 | 2 | 24 | 4 | 144 | 3456 | Слободчиков А.С. |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------------------------------|----------------------------|-------|---|-----|------|-----|------|-----------------|
| | | Углубленн ый уровень | 12-18 | 2 | 20 | 4 | 144 | 2880 | |
| 4. | "В мире электроники"+Математика | Вводный уровень | 12-18 | 1 | 14 | 2 | 72 | 1008 | Морозов Н.С. |
| | | | | | | 2 | 72 | 1008 | Кашина О.В. |
| | | Углубленн ый уровень | 12-18 | 1 | 10 | 4 | 144 | 1440 | Морозов Н.С. |
| 5. | "Юный программист"+Шахматы | Вводный уровень | 9-11 | 1 | 14 | 2 | 72 | 1008 | Рябчук Д.А. |
| | | | | | | 2 | 72 | 1008 | Сурнов В.Н. |
| | | Базовый уровень | 9-11 | 1 | 12 | 4 | 144 | 1728 | Рябчук Д.А. |
| 6. | «Я медиа- maker»+Шахматы | Вводный уровень | 12-18 | 1 | 14 | 4 | 144 | 2016 | Рябчук Д.А. |
| | | | 12-18 | 1 | 14 | 4 | 144 | 2016 | Широков Е.Ю. |
| 7. | "Промышленный дизайн"+Шахматы | Вводный уровень | 12-18 | 3 | 42 | 2 | 72 | 3024 | Наговицына А.В. |
| | | | | | | 2 | 72 | 3024 | Сурнов В.Н. |
| | | Вводный уровень | 12-18 | 1 | 14 | 4 | 144 | 2016 | Наговицына А.В. |
| | | Базовый уровень | 12-18 | 2 | 24 | 4 | 144 | 3456 | |
| Углубленн ый уровень | 12-18 | 2 | 20 | 4 | 144 | 2880 | | | |
| 8. | «Развиваем дизайн- мышление» | Базовый уровень | 9-11 | 2 | 24 | 4 | 144 | 3456 | Хагурова Е.В. |
| 9. | «Хайтек»+Математика | Вводный уровень | 12-18 | 1 | 14 | 2 | 72 | 1008 | Обухов В.М. |
| | | | | | | 2 | 72 | 1008 | Кашина О.В. |
| | | Базовый уровень | 12-18 | 2 | 24 | 4 | 144 | 3456 | Обухов В.М. |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---------------------------|-------|-----------|------------|---|-----|--------------|--------------|
| | | Углублен ый уровень | 12-18 | 2 | 20 | 4 | 144 | 2880 | Обухов В.М. |
| 10. | I. Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности | | | | | | | | |
| | «Технический английский» | Вводный уровень | 12-18 | 1 | 14 | 2 | 72 | 1008 | Осокина Е.П. |
| | ИТОГО | | | 39 | 486 | | | 68976 | |
| | Из них уникальных детей | | | 38 | 472 | | | 67968 | |

Дополнительные общеразвивающие программы на платной основе

| № п/п | Наименование программы | Уровень | возраст | Количество | | | | | Педагог |
|--|------------------------|-----------------|---------|------------|-----------|----------------|---------------|----------------|-------------------|
| | | | | Групп | Детей | Часов в неделю | Срок освоения | Человеко-часов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| I. Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности | | | | | | | | | |
| 1. | "Робототехника" | Вводный уровень | 7-11 | 2 | 28 | 2 | 72 | 2016 | Савин С.В. |
| 2. | «Параллельные миры» | Вводный уровень | 12-18 | 1 | 14 | 2 | 72 | 1008 | Слободчикова Е.А. |
| 3. | «Мультитайм» | Вводный уровень | 7-8 | 1 | 14 | 2 | 72 | 1008 | Хагурова Е.В. |
| 4. | «Основы 3Д технологий» | Вводный уровень | 12-18 | 1 | 14 | 2 | 72 | 1008 | Наговицына А.В. |
| II. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности | | | | | | | | | |
| 5. | "Шахматы" | Вводный уровень | 7-11 | 1 | 14 | 2 | 72 | 1008 | Сурнов В.Н. |
| | ИТОГО | | | 6 | 84 | | | 6048 | |

Дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной и платной основе

| № п/п | Наименование программы | Уровень | возраст | Количество | | | | | |
|---|------------------------|----------|----------|------------|------------|-------------------|------------------|------------------------|-----------|
| | | | | Групп | Детей | Часов в неделю | Срок освоения | Челове ко- часов | Педагог |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| I. Дополнительные общеразвивающие на бюджетной основе | | | | | | | | | |
| 6. | Всего | | | 39 | 486 | | | 68976 | |
| II. Дополнительные общеразвивающие программы на платной основе | | | | | | | | | |
| 7. | Всего | | | 6 | 84 | | | 6048 | |
| | ИТОГО | | | 45 | 570 | | | 75024 | |