



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦТТ И.А. Корепанова

Приказ № 32 от 10.03. 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в КОГОБУ ДО «Центр технического творчества»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества» (далее — Центр) по реализации дополнительных общеразвивающих программ с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом, Лицензией на образовательную деятельность, нормативными документами и локальными актами Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества».

2. Цели и задачи

2.1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.

2.2. Реализация цели предполагает решение следующих задач:

- оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации, расширение их жизненного пространства;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ, способствующих раскрытию способностей и творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание специальных условий для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам ведется с учетом психофизического развития

данной категории детей, при условии создания необходимых специальных условий.

3.2. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития данной категории учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных развивающих занятий, обеспечение доступа в здание Центра и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими учащимися при приеме на обучение.

3.4. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на общих основаниях.

3.5. Численный состав учебной группы до 8 человек (для организованных групп – по наполняемости классов), объединенных по профилю и степени заболевания, возрасту и уровню развития,.

3.6. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

3.7. Специфика образовательного процесса, направление деятельности, содержание образования, сроки обучения определяются дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми педагогами дополнительного образования исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся, особенностей эмоциональной сферы, характера течения заболевания и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

3.8. Участниками образовательного процесса являются педагоги, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, их родители (законные представители).

3.9. Продолжительность одного занятия, форма организации, периодичность занятий устанавливается каждому учащемуся индивидуально с учетом рекомендаций.

3.10. Результатом работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, являются отзывы родителей (законных представителей), участие учащихся в выставках, конкурсах, фестивалях.

3.11. Интеграция детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в образовательную среду Центра осуществляется через проведение совместных с учащимися Центра учебных и развивающих занятий, массовых мероприятий.

3.12. Включение деятельности родителей (законных представителей) в обучение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, является

желательным условием формирования адекватной оценки возможностей ребенка с целью согласования освоения дополнительной общеразвивающей программы.

4. Права, обязанности и ответственность

4.1. Права, обязанности и ответственность педагогов определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом, настоящим Положением.

4.2. Педагог несет ответственность перед родителями (законными представителями), администрацией за организацию образовательного процесса, за применяемые формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

4.3. Права, обязанности и ответственность учащихся определяются правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом и настоящим Положением.

4.4. Педагоги, учащиеся и их родители (законные представители) несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.

4.5. В ходе проведения обучающих занятий и воспитательных мероприятий педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей – участников образовательного процесса.