



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЦДИУТТ

И.А. Корепанова  
Приказ № 120 от «01» октября 2014 г.

## **ТРЕБОВАНИЯ**

### **к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в КОГОБУ ДОД ЦДИУТТ**

Дополнительная общеразвивающая программа – это документ, отражающий педагогическую концепцию автора в соответствии с заявленными целями деятельности; условия, методы и технологию достижения цели, предполагаемый конечный результат.

Дополнительная общеразвивающая программа должна соответствовать Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

#### **Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать:**

- развитию науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- определенному уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ (технической, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной);
- современным образовательным технологиям, которые отражены в: принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

#### **Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно быть направлено на:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, военно-патриотического, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

**Цели и задачи дополнительных общеразвивающих программ должны обеспечивать обучение, воспитание, развитие детей.**

Дополнительная общеразвивающая программа (ДОП) должна включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
6. Список литературы.

**1. Титульный лист** включает:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена программа;
- направленность программы;
- название ДОП;
- возраст детей, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) программы;
- название города, населенного пункта;
- год разработки программы.

**2. Пояснительная записка** раскрывает:

- направленность ДОП;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи ДОП;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих;
- возраст детей, участвующих в реализации данной ДОП;
- сроки реализации ДОП (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы, режим и продолжительность занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки («знать», «уметь»);
- формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, зачеты, итоговые работы, проекты и т.д.).

**3. Учебно-тематический план ДОП** включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

**4. Содержание ДОП** раскрывается через краткое описание тем (теория и практика).

**5. Методическое обеспечение ДОП** включает в себя описание:

- форм занятий, планируемых по каждому разделу (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);
- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
- форм подведения итогов по темам (разделам) или годам обучения;
- перечень изготавливаемых моделей (конструкций), технических объектов по годам обучения.

**6. Список литературы** для учащихся и педагога.