

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр технического творчества»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета,
протокол №7 от 20.05.2026

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №72 от 26.05.2026
Директор



Я.А. Пивоваров

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности по картингу

«ЮНЬЙ КАРТИНТИСТ»

Возраст детей: 10-14 лет
Срок реализации: один учебный
год, 68 часов

Составитель:
Поляков Александр Сергеевич,
педагог дополнительного образования

Киров
2026

Пояснительная записка

Картинг – один из популярных видов спорта, в котором школьники эксплуатируют и совершенствуют спортивную технику, готовят ее к тренировкам и выступают с ней на соревнованиях. Участие в подготовке карта к соревнованиям приносит пользу: они с интересом трудятся, испытывают и обкатывают машину, осваивая технику управления картом. При этом создаются условия для развития творческих способностей детей, так как в конкретной практической ситуации они самостоятельно принимают решения по регулировке двигателя и ходовой части карта, улучшению картов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по картингу «Юный картингист» (далее – программа) имеет техническую направленность и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп., далее - ФЗ).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р) (с изм. и доп.);
4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в редакции от 26 декабря 2024 года и последующих);
6. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ// Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (с изм. и доп.);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм. и доп.);
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. и доп.);
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. №652н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2024 г. №883 «Об утверждении методик расчёта государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" и федерального проекта "Всё лучшее детям" национального проекта "Молодёжь и дети"»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
14. Приказ от 5.08.2020 №882/391 Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
15. Постановление Правительства Кировской области от 27.06.2025 №344-П «Об утверждении государственной программы Кировской области «Образование»;
16. Распоряжение министерства образования Кировской области №1500 от 21.12.2022 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области (с изм. и доп.);
17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. №АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих

стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»);

18. Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания;
19. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 г. № АБ-254/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»);
20. Устав, Лицензия на образовательную деятельность, нормативные документы и локальные акты Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества».

Актуальность программы состоит в том, что, занимаясь в объединении, учащиеся получают знания по ПДД, необходимые им как пешеходам, пассажирам и водителям вело- и мото-техники. Также они получают навыки вождения карта, поскольку в дальнейшем это сможет помочь им в приобретении навыков вождения автомобиля.

Новизна программы состоит в новом индивидуальном подходе к обучению теории и практике вождения, соответствующей современному уровню развития картинга.

Отличительной чертой программы является то, что она способствует формированию у учащихся логического, технического, творческого мышления. В процессе обучения основам ремонта, обслуживания и диагностики неполадок техники, вождения, у детей развивается память, умение анализировать, конструировать и обобщать, правильно действовать в экстремальных нестандартных ситуациях. У учащихся пополняется запас научно-технических знаний.

Цель программы: развитие технических способностей учащихся, их социальная адаптация, через занятия картингом.

Задачи

обучающие:

– формирование теоретических знаний и практических умений по устройству и работе двигателя внутреннего сгорания, правилам дорожного движения;

– формирование навыков и умений работы с различным инструментом, приспособлениями ручного труда при обработке материалов;

воспитательные:

- формирование устойчивого интереса у детей к разумному досугу, здоровому образу жизни;
- формирование навыков адекватного поведения, культуры общения учащихся между собой и в обществе;
- формирование основ нравственного поведения;

развивающие:

- развитие технических способностей и конструкторских умений, технической смекалки при выполнении практических работ, связанных с расчетами по отладке, карта;
- развитие познавательной активности и самостоятельности.

Программа рассчитана на один год обучения и предусматривает занятия с детьми в возрасте 10-14 лет (вводный уровень). Занятия проводятся один раз в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут (академический час составляет 40 мин.), всего 68 часов. Наполняемость групп 10 человек.

Все желающие заниматься картингом должны представить следующие документы:

- справку о состоянии здоровья от врача детской поликлиники или врачебно-физкультурного диспансера;
- разрешение родителей на участие в тренировках и соревнованиях по картингу.

Учебный план

№ п/п	Тема занятий	Количество часов			Методы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	–	Индивидуальные задания, собеседование
2.	Общее устройство карта	4	2	2	– собеседование по проверке теоретических знаний, практические работы – практикумы по фигурному вождению карта, – участие в соревнованиях
3.	Общее устройство двигателя	6	2	4	
4.	Техническое обслуживание и основы ремонта карта	10	2	8	
5.	Конструктивные особенности современного карта	4	4	-	
6.	Учебная езда на карте	18	4	14	

7.	Правила соревнований по картингу	4	2	2	
8.	Спортивно-тренировочная езда на карте	18	4	14	
9.	Заключительное занятие	2	2	—	
Итого:		68	24	44	Собеседование

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория. Знакомство с кружковцами. Организационные вопросы. План работы на учебный год. Картинг как направление автомобильного спорта. Цели, задачи и содержание работы кружка.

2. Общее устройство карта

Теория. Классификация картов. Основные части картов, их назначение, расположение, взаимодействие. Рамы, двигатели, узлы трансмиссии, колеса, механизмы управления. Шины, применяемые на картах.

Практическая работа. Знакомство с устройством карта.

3. Общее устройство двигателя

Теория. Принципы работы двухтактного двигателя. Определение такта. Двухтактный рабочий цикл. Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм. Система охлаждения двигателя. Система смазки двигателя. Система питания двигателя. Система электрооборудования.

Практическая работа. Сборка и разборка двигателя. Изготовление прокладок картера. Разборка и сборка карбюратора. Способы устранения неисправностей газораспределительного механизма.

4. Техническое обслуживание и основы ремонта карта.

Теория. Планово-предупредительная система технического обслуживания карта. Виды и периодичность технического обслуживания карта. Оборудование для технического обслуживания, правила пользования им. Технология технического обслуживания карта. Виды ремонта карта. Обращение с ГСМ, правила слива бензина.

Практическая работа. Устранение неисправностей в рулевом механизме. Устранение неисправностей в системе топливоподачи. Устранение неисправностей системы зажигания. Замена подшипников ступиц колес. Способы устранения провиса цепи на карте, ее сборка и разборка.

5. Конструктивные особенности современного карта.

Теория. Аэродинамика карта. Центровка карта. Особенности современного двигателя карта.

6. Учебная езда на карте.

Теория. Вводный инструктаж. Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке. Положение рычага переключения скоростей на разных участках трассы.

Практическая работа: Выполнение упражнений по вождению карта

- посадка водителя, освоение правильного положения рук на рулевом колесе, оперирование рычагом переключения передач, педалями (при неработающем двигателе);
- переключение передач на неподвижном карте;
- отработка пуска двигателя;
- пуск двигателя, отработка трогания с места и торможения на

неподвижном карте, трогание с места и торможение;

- движение на первой передаче;
- разгон по прямой;
- переключение на низшую передачу;
- отработка техники старта;
- способы торможения;
- прохождение кривых на максимальной скорости;
- вывод карта из заноса.

7. Правила соревнований по картингу

Теория. Виды соревнований по картингу. Технические требования к картам. Особенности кольцевых гонок. Требования к трассе. Порядок старта и движение по трассе. Необходимые документы участников соревнований. Сигнальные флаги.

Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебно-тренировочных занятий и соревнований. Меры безопасности, связанные с техническим состоянием картов, экипировкой и одеждой учащихся состоянием здоровья и их самочувствия. Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению.

Практическая работа:

Подготовка картодрома к учебной езде на карте. Подготовка и технический осмотр картов. Заправка карта горючесмазочным материалом. Оработка упражнений по запуску и остановке двигателя. Учебно-тренировочная работа по организации судейства на внутриклубковых соревнованиях. Участие в областных соревнованиях.

8. Спортивно-тренировочная езда на карте

Теория. Движение и маневрирование на площадке, оборудованной для тренировок. Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления. Способы и техника обгона на трассе. Особенности зимних гонок. Техника и тактика старта, обгона и финиширования. Выбор места после старта.

Практическая работа.

Выполнение упражнений по вождению карта:

- отработка техники старта,
- отработка техники финиширования,
- отработка техники обгона на трассе.
- отработка способов прохождения поворотов,
- упражнение по выбору места после старта.

9. Заключительное занятие

Подведение итогов работы кружка. Анализ проведенных соревнований и участие в них кружковцев. Рекомендации по работе в летний период.

Планируемые результаты освоения программы

Освоение данной программы обеспечивают достижение следующих результатов:

Предметные результаты

У учащихся будут сформированы знания:

- общего устройства карта и двигателя;
- разновидностей картов, их назначение и классификацию;
- специальных приборов и приспособлений, применяемых в сервисном обслуживании картов;
- приемов управления и обслуживания картов;
- правил соревнований по картингу и правил дорожного движения.

У учащихся будут сформированы умения:

- работать слесарным инструментом;
- пользоваться измерительным инструментом;
- разбирать и собирать основные агрегаты карта;
- управлять картом на учебно-тренировочной трассе.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умения творчески подходить к решению практических заданий;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей ее реализации;
- навыки использования знаков, символических средств предоставления информации;
- коммуникативные навыки.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- самостоятельность при решении практических задач и личная ответственность за свои поступки;
- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- трудолюбие, уважительное отношение к чужому труду;
- установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Воспитание

Программа по воспитанию предназначена для всех учащихся, а также их родителей (законных представителей).

Основная форма работы с учащимися и их родителями (законными представителями) - групповая.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- развитие интереса к технической деятельности;
- активизация участия в технических проектах;
- ранний осознанный выбор сферы профессиональных интересов;
- формирование семейных ценностей.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на площадке Центра технического творчества, а также на выездных площадках, мероприятиях в других организациях.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогу, к выполнению своих заданий по программе.

Совместная деятельность в коллективе, участие в мероприятиях разного уровня – всё это аспект воспитательной работы. Организация целенаправленной воспитательной работы позволяет формировать социально активную личность, способную принимать духовно-нравственные, социальные, семейные и общечеловеческие ценности.

Содержание плана воспитания содержит следующие *направления деятельности*:

1. Общеколлективные дела
2. Работа с родителями

Цель воспитательной работы: развитие личности, самоопределение и социализация детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

- обеспечить поддержку и развитие уникальных качеств каждого ребёнка, учитывая его интересы, склонности и возможности;
- помогать детям делать осознанный выбор образовательных и жизненных путей с учётом их индивидуальных особенностей;
- организовать эффективное взаимодействие с родителями учащихся, включение родителей в образовательный процесс.

Работа с коллективом учащихся проводится в форме бесед, участия в соревнованиях, встреч с интересными людьми.

Взаимодействие с родителями учащихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (беседы,

собрания, индивидуальные консультации);

- вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (участие в соревнованиях).

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения
<i>Работа с детским коллективом</i>			
1	Посвящение в кванторианцы	Октябрь-ноябрь	Центр технического творчества
2	Летние инженерные интенсивы	Июнь-июль	Центр технического творчества
3	Беседы по повышению самооценки, формированию нравственности, позитивных жизненных ориентиров	В течение учебного года	Центр технического творчества
4	Беседы по соблюдению учащимися правил внутреннего распорядка Центра, недопущение и пресечение асоциального поведения	В течение учебного года	Центр технического творчества
5	Тематические встречи с интересными людьми	В течение учебного года	Центр технического творчества и площадки других организаций
6	Участие в соревнованиях разного уровня	В течение учебного года	Место проведения соревнований
<i>Работа с родителями</i>			
1	Организационное собрание	1 неделя сентября	Центр технического творчества
2	Индивидуальные консультации, собеседование с родителями	В течение учебного года	Центр технического творчества
3	Привлечение родителей к выездам на соревнования разного уровня	В течение учебного года	Место проведения соревнований

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	№ темы	Теория	Практика	Всего часов	Дата проведения	Формы контроля
1	Вводное занятие инструктаж по Т.Б.	1	2		2		Собеседование
2	Знакомство с устройством Карта, классификация картов	2	1	1	2		Собеседование
3	Основные части карта. Узлы карта и их устройство	2	1	1	2		Наблюдение, практическая работа
4	Техническое устройство двигателя. Принципы работы двухтактных двигателей	3	1	1	2		Практическая работа, собеседование
5	Кривошипно-шатунный механизм 125 смЗ, электрооборудование. Система газораспределения и охлаждения карта. Система смазки двухтактных двигателей	3	1	1	2		Практическая работа, собеседование
6	Изготовление прокладок картера. Разборка и сборка двигателя	3		2	2		Практ. работа
7	Система обслуживания карта	4	1	1	2		Собеседование
8	ГСМ и ТБ обращения с ним, правила слива. Заправка картов бензином проверка масла и тормозной жидкости	4	1	1	2		Собеседование
9	Техническое обслуживание карта. Устройство топливной системы карта. Замена подшипников ступиц колес.	4		2	2		Практикум
10	Тормозная система и методы ее ремонта. Подготовка двигателя к запуску	4		2	2		Наблюдение, практикум, собеседование
11	Привод на заднюю ось и натяжка цепи. Система зажигания и способы регуливовки	4		2	2		Практикум
12	Центровка карта, развал- схождение передних колёс. Аэродинамика карта,	5	2		2		Собеседование

	особенности современного двигателя						
13	Правила вождения карта. ТБ во время занятий на площадке	6	1	1	2		Собеседовани е
14	Посадка пилота на карте. Действия в нестандартных ситуациях.	6	1	1			Собеседовани е
15	Трогание, разгон, торможение	6		2	2		Практикум
16	Движение по прямой, кругу, остановка	6		2	2		Практикум
17	Прохождение левых поворотов, занос, выход из заноса.	6	1	1	2		Практикум
18	Прохождение правых поворотов, занос, выход из заноса.	6		2	2		Практикум
19	Прохождение змейки	6		2	2		Практикум
20	Прохождение восьмерки	6		2	2		Практикум
21	Движение в заносе, стабилизация карта	6	1	1	2		Собеседовани е
22	Виды соревнований и их правила. Меры безопасности.	7	1	1	2		Собеседовани е
23	Проведение соревновательной тренировки с судейством	7	1	1	2		Наблюдение, практикум, собеседовани е
24	Техника вождения: сухая погода, дождь, снег	8	1	1	2		Наблюдение
25	Техника старта	8	1	1	2		Практикум
26	Прохождение поворотов	8	1	1	2		Наблюдение, практикум
27	Техника обгона на трассе	8	1	1	2		Наблюдение, практикум
28	Соревновательная езда	8		2	2		Наблюдение, практикум
29	Финиширование	8		2	2		Наблюдение, практикум
30	Фигурное вождение	8		2	2		Наблюдение, практика
31	Скоростное маневрирование	8		2	2		Наблюдение, практикум
32	Соревнования внутри группы	8		2	2		Соревнования
33	Экскурсия в ГИБДД	9		2	2		
34	Подведение итогов	10	2		2		Собеседовани е

Методическое обеспечение

Для достижения результатов в реализации данной программы используются разнообразные методы обучения: фронтальный, метод проблемного изложения. Однако методы варьируются в зависимости от обстоятельств и условий протекания процесса обучения.

Формы обучения: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

В целях воспитательного воздействия проводятся встречи с мастерами спорта, с бывшими картингистами, организуются экскурсии и выходы на спортивные соревнования (мотогонки, мотокроссы, авторалли и др.).

Уделяется должное внимание и работе с родителями, которые оказывают помощь при подготовке и проведении соревнований (материальную и моральную).

Материально-техническое обеспечение:

- карты класса «Пионер» – 5 шт.;
- карты класса «Союзный» – 8 шт.;
- карт прокатный – 3 шт.;
- сварочный аппарат – 1 шт.;
- станок токарный – 2 шт.;
- станок сверлильный – 1 шт.;
- станок наждачный – 2 шт.;
- станок сверлильно-фрезерный – 1 шт.;
- верстак с тисами слесарными – 5 шт.;
- дрель электрическая – 1 шт.;
- слесарный инструмент;
- Измерительный инструмент, резьбонарезной инструмент;
- Пресс настольный-1 шт.

Дидактическое и программное обеспечение

- Дополнительная общеобразовательная программа;
- календарно-тематические планы;
- плакаты.

Формы и виды контроля/аттестации

Виды контроля:

- *Входной контроль.* Проводится для определения первоначального уровня знаний, умений и навыков учащегося, его сильных и слабых сторон.

Формы: индивидуальные задания, собеседование.

- *Текущий контроль.* Проводится по пройденным темам, разделам программы. Нацелен на отслеживание динамики освоения предметного содержания программы учащимися, метапредметных результатов, личностного развития и взаимоотношений в коллективе.

Формы: собеседование, практические работы, практикумы по вождению, наблюдение.

Промежуточная аттестация. Проводится один раз в год по итогам освоения программы/модуля программы, нацелена на проверку освоения программы учащимися, учет изменений качеств личности каждого учащегося.

Основной формой промежуточной аттестации является участие в соревнованиях.

Список литературы

Для педагога

1. Виргинский В.С. Очерки истории науки и техники. - М: Просвещение. 1980
2. Глазунов С., Ипатенко А. Тренер и автомобильный спорт. - М: ДОСААФ, 1972
3. Ерецкий М.И. Методика обучения автоделу в средней школе. - М: Просвещение, 1988
4. Орлов Ю.Б. Автомобильный и мотоциклетный кружки. - М: Просвещение, 1982
5. Программа для учреждений дополнительного образования и общеобразовательных школ «Техническое творчество учащихся» М.: Просвещение, 1995.
6. Сингуринди Э. Г. Автодело. Москва издательство ДОСААФ 1988 г.

Для учащихся

1. Тодоров М.Р. Картинг. - М: ДОСААФ, 1979
2. Уриханян Х.П. Картинг-спорт юных. - М: ДОСААФ. 1988
3. ФАС Автомобильный спорт «Правила соревнований» - М: Просвещение, 1979
4. Плеханов И.П. Автомобиль (учебное пособие для учащихся). - М: Просвещение, 1979

**Диагностика результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный картингист»**

Предметные результаты				
1. Теоретическая подготовка				
Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям	Учащийся демонстрирует знание теории, но не применяет эти знания в практической деятельности	1	Наблюдение, собеседование
		Учащийся демонстрирует знание теории, применяет эти знания в практической деятельности	5	
		Учащийся демонстрирует знание теоретических фактов, применяет эти знание в практической деятельности, в незнакомых условиях	10	
Владение специальной терминологией по тематике программы.	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Учащийся знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять	1	Наблюдение, собеседование
		Учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой	5	
		Учащийся специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием	10	
2. Практическая подготовка				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Применение практических умений и навыков при решении задач	Учащийся демонстрирует полученные умения и навыки, но не применяет их в практической деятельности	1	Выполнение практических работ, практикумов участие в соревнованиях
		Учащийся демонстрирует полученные умения и навыки, применяет их в практической деятельности	5	
		Учащийся демонстрирует полученные умения и навыки, применяет в практической деятельности, в незнакомых условиях	10	
	Способность составлять алгоритм действий при	Алгоритма действий при выполнении практических заданий не составляет	1	Выполнение практических

	выполнении практических заданий	Алгоритм действий при выполнении практических заданий составляет при помощи педагога	5	работ, практикумов, участие в соревнованиях
		Алгоритм действий при выполнении практических заданий составляет самостоятельно	10	
Владение специальным оборудованием и оснащением.	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.	Испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием	1	Наблюдение, практические работы
		Работает с оборудованием с помощью педагога	5	
		Работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых затруднений	10	
Метапредметные результаты				
1. Учебно-интеллектуальные умения				
Устойчивый интерес к профилю деятельности	Проявление интереса, готовности и самостоятельности к учебной и внеурочной деятельности	Не проявляет никакого интереса и готовности к учебной и внеурочной деятельности	1	Участие в соревнованиях
		Проявляет интерес и готовность к учебной и внеурочной деятельности эпизодически, нуждается в помощи и поддержке педагога	5	
		Всегда с готовностью и интересом берется за задания по профилю деятельности. Проявляет в этом большую заинтересованность и самостоятельность.	10	
Умение анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать выводы, высказывать собственные предположения	Проявление самостоятельности в осуществлении логических операций сравнения, анализа,	Не способен или способен в очень незначительной степени самостоятельно осуществлять логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий. Не высказывает собственных предположений	1	Выполнение практических работ

	обобщения	Не всегда самостоятельно осуществляет логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий. Нуждается в помощи и контроле со стороны педагога. Недостаточно активен в обсуждении учебных заданий, не всегда высказывает собственные предположения	5	
		Не испытывает никаких затруднений при осуществлении логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий. Активно участвует в обсуждении учебных заданий, предлагает разные способы выполнения заданий, обосновывает выбор наиболее эффективного способа действия	10	
Умение творчески подходить к решению задач	Проявление в творческой деятельности способности придумывать, изобретать, формировать новые знания опытным путём	Учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие задания по шаблону, подглядывая за другими исполнителями. В деятельности он использует готовые решения и методы.	1	Выполнение практических работ
		Видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога.	5	
		Способен выявлять и формулировать проблемы, замечать детали, видеть противоречия, ставить вопросы. Выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно.	10	

2. Учебно-коммуникативные умения

Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Учащийся испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию	1	Выполнение практических работ
		Слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других	5	

		Учащийся сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнения других	10	
3. Учебно-организационные умения и навыки				
Навыки соблюдения в процессе деятельности правил техники безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	Учащийся овладел менее чем ½ объема навыков	1	Наблюдение, собеседование
		В целом освоил, но допускает ошибки	5	
		Освоил весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период	10	
Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	Демонстрирует низкое неаккуратное качество работы, постоянные ошибки, требуются постоянные проверки и исправления	1	Наблюдение
		Качество работы учащегося соответствует предъявляемым требованиям, но иногда бывает небрежен, встречаются ошибки, приходится проверять его работу	5	
		Учащийся аккуратно выполняет свою работу без помощи педагога. Ошибки встречаются очень редко	10	
Личностные результаты				
Трудолюбие и усидчивость	Способность активно побуждать себя к практическим действиям, доводить начатое до конца	Волевые усилия учащегося побуждаются извне	1	Наблюдение
		Волевые усилия учащегося побуждаются самим ребенком иногда	5	
		Волевые усилия учащегося побуждаются самим ребенком всегда	10	
Терпение	Способность выдерживать определенные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать	Терпения хватает меньше, чем на ½ занятия	1	Наблюдение
		Терпения хватает больше, чем на ½ занятия	5	
		Терпения хватает на все занятие	10	

	трудности			
Интерес к занятиям	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы Устойчивость интереса к профилю деятельности	Интерес к занятиям продиктован учащимся извне	1	Наблюдение
		Интерес периодически поддерживается учащимся	5	
		Интерес постоянно поддерживается учащимся самостоятельно	10	

Низкий уровень: 50-111 баллов

Средний уровень: 112-178 баллов

Высокий уровень: 179-224 баллов