**Подготовка к конкурсу «ЧИП» по теме «Наша планета - Земля»**

В этом году тема нашего конкурса «Наша планета – Земля». Мы предлагаем вам посмотреть на нашу планету как на единое целое с разных сторон. Вас ждёт много интересных вопросов, которые помогут вам лучше познакомиться с нашей удивительной планетой и понять, в чём её уникальность. Конкурс по этой теме будет проходить в течение двух лет:

* в 2025-2026 учебном году мы рассматриваем Землю как космический объект и неживую природу планеты (атмосфера, гидросфера, земная кора)
* в 2026-2027 учебном году изучаем живую природу нашей планеты.

Мы даём план для подготовки сразу на два года.

**Направления для подготовки к конкурсу в 2025-2026 учебном году**

* **Солнечная система и космос**

Солнце как звезда и как основной источник энергии. Какие планеты входят в состав земной группы? Какие планеты считаются планетами-гигантами? Что такое пояс астероидов? Как планеты вращаются вокруг Солнца?

* **Земля как планета Солнечной системы**

Каково место Земли в солнечной системе? Чем Земля похожа и чем не похожа на другие планеты земной группы? Почему наша планета оказалась подходящей для развития жизни? На что влияет вращение Земли вокруг собственной оси и вокруг Солнца? Почему зимой у нас холодно, хотя Земля ближе всего к Солнцу в январе? Почему важна близкая к шарообразной форма нашей планеты? На что она влияет? Что такое экватор, тропики (Северный и Южный), полярные круги? Как проводят параллели и меридианы? Почему важен нулевой меридиан, почему его часто называют Гринвичским и где его проводят сейчас?

* **Наша планета: воздушная оболочка (атмосфера)**

Атмосфера как газовая оболочка Земли. Тропосфера и стратосфера. Почему в нижней части тропосферы тепло, а в верхней – холодно? Почему в стратосфере довольно тепло, но живые существа обитать не могут? Что такое озоновый слой? Какие газы мы называем парниковыми и почему? Как и почему перемещается воздух в тропосфере?

* **Наша планета: океаны, моря, озёра, реки (гидросфера)**

Где находится основная масса воды в жидком состоянии? Где располагаются основные ледники и снежники? Чем различаются пресные и солёные водоемы? Какие живые организмы предпочитают пресную, а какие – солёную воду? Есть ли на Земле солёные реки? Сколько океанов выделяют на нашей планете? Какие выделяют моря? Все ли "моря" действительно моря? Как и почему перемещается вода в океанах и морях? Как и на что влияет глубина воды? Кто и как живёт на морском дне и в толще воды? Чем интересны выходы горячих вод на дне океана. Приливы и отливы. Почему одни озёра мелкие, а другие — глубокие? К чему это приводит в умеренном поясе? Почему в некоторых озёрах жизнь кипит, а в других – нет? В каких озёрах сложно утонуть?

Река: от истока до устья. Как поток воды влияет на русло реки и её обитателей? Горные реки и их обитатели. Равнинные реки и их обитатели. Болота и их место в гидросфере.

* **Наша планета: земная кора**

Земная кора как твёрдая оболочка Земли. Как она устроена и из чего в основном состоит? Разнообразие горных пород и минералов. Континенты и океаны. Рельеф, горы, равнины, впадины. Как могут двигаться отдельные участки земной коры? Тектоника плит. К чему может приводить столкновение блоков земной коры? Вулканы. Землетрясения. Выветривание.

Где и как в земной коре могут обитать живые организмы? Что представляют собой почвы и илы?

**Направления для подготовки к конкурсу в 2026-2027 учебном году\***

* Обитатели нашей планеты: микроорганизмы
* Обитатели нашей планеты: растения
* Обитатели нашей планеты: грибы
* Обитатели нашей планеты: животные
* Человек на планете Земля
* Наша планета в жизни людей

*\*Подробный план с комментариями будет дан в 2026 году.*