

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр технического творчества»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B9F4712666613BE07BDD5F85AB991A12
Владелец: Пивоваров Ярослав Александрович
Действителен: с 27.11.2025 до 20.02.2027

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОАУ ДО
«Центр технического творчества»
Я.А. Пивоваров
Приказ № 114 от 01.09.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«Детский технопарк «Кванториум» г. Омутнинска
на 2026-2027 учебный год

Омутнинск 2026 г.

Пояснительная записка

Учебный план структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум» г. Омутнинска» КОГОАУ ДО «Центр технического творчества» (г. Омутнинск, ул. Герцена, д. 23) регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, соответствует целям и задачам Центра, отражает специфику профильного учреждения дополнительного образования детей технической направленности, учитывает образовательные потребности и интересы учащихся и их родителей.

Учебный план сохраняет и развивает специфику структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум», как учреждения дополнительного образования, ориентированного на обучение и воспитание учащихся через включение их в различные виды технического творчества.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки педагогов и учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение программ дополнительного образования по годам обучения.

Учебный план содержит дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной направленностей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – это нормативный документ педагога дополнительного образования, согласно которому осуществляется образовательная деятельность.

Программы разрабатываются в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 февраля 2023 года);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм. и доп.);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р «Об

утверждении Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»;

- Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Постановление Правительства Кировской области №754-П от 30 декабря 2019 г. «Об утверждении государственной программы Кировской области «Развитие образования» (с изменениями на 29 марта 2023 года);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2024 г. N 883 «Об утверждении методик расчёта государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и федерального проекта «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодёжь и дети»;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ от 5.08.2020 № 882/391 Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Постановление Правительства Кировской области от 27.06.2025 № 344-П «Об утверждении государственной программы Кировской области «Образование»;

- Распоряжение министерства образования Кировской области № 1500 от 21.12.2022 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области» (с изм. и доп.);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. N АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим,

интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»);

- Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания». - URL: <https://xn--80adrabb4aegksdjba0u.xn--p1ai/programmyvospitaniya/dopolnitelnoe-obrazovanie/>;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 г. N АБ-254/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»).

- Устав, Лицензия на образовательную деятельность, нормативные документы и локальные акты Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, как нормативный документ, рассматривается на заседании методического совета и утверждается приказом директора КОГООУ ДО «Центр технического творчества». В течение учебного года учащиеся структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум» г. Омутнинска» в зависимости от уровня их подготовленности могут осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в индивидуальном темпе.

Базовым форматом образовательного процесса в детском технопарке «Кванториум» является проектная деятельность. В детском технопарке реализуются программы 4-х уровней: вводный, базовый, углубленный, продвинутый. По итогам реализации программы каждого уровня обучения происходит защита проектных работ, подготовленных учащимися под руководством педагогов дополнительного образования. Учащиеся, успешно защитившие проект, переходят на следующий уровень обучения. Следует отметить, что завершающий уровень образования остается «открытым».

Программы не дублируют ни один из вариантов учебных программ общеобразовательной школы и носят личностно-ориентированный характер.

Целостность образовательных программ обеспечивается интеграцией различных дисциплин в рамках единого учебного плана. Данная структура предполагает взаимодействие различных видов деятельности, таких как познавательная, коммуникативная, художественная и другие. Кроме того, программы включают в себя комплекс мер по развитию интеллектуального, эмоционального, нравственного и коммуникативного потенциала личности учащегося.

В 2026-2027 учебном году в детском технопарке «Кванториум» г. Омутнинска образовательный процесс реализуется согласно 27 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной направленностей, из них 4 программ – на платной основе.

Количество программ технической направленности – 19 (65,52 %).

По срокам реализации преобладают программы вводного уровня -26 программ, что составляет 96 %. Базового уровня –12 программ, что составляет 43 %, 3 программы углубленного уровня, что составляет 11 %, 2 программы продвинутого уровня, что составляет 7 %.

Основная часть программ рассчитана на детей среднего и старшего звена. Это объясняется возрастным составом обучающихся, из которых значительную часть составляют учащиеся 2-9 классов.

Реализация указанного учебного плана предоставляет учащимся возможность получения дополнительного образования, что способствует достижению целей образовательной программы структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум» города Омутнинска. Это также позволяет удовлетворить социальный запрос родителей, образовательные потребности и познавательные интересы обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум» г. Омутнинска»
на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Наименование программы	Уровень программы/год обучения	Возраст	Количество					
				Групп	Детей	Часов в неделю	Часов в год	Человеко- часов	Педагог
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы технической направленности									
1.	МБот2: моделирование и программирование	Вводный уровень	10-17	3	42	4	144	6048	Постников Ю.А.
		Базовый уровень	10-17	1	12	4	144	1728	Постников Ю.А.
2.	Возобновляемые источники энергии	Вводный уровень	12-18	1	14	2	72	1008	Постников Ю.А.
3.	Вперёд робот 2.0	Вводный уровень	9-12	1	14	4	144	2016	Воронина О.В.
		Базовый уровень	9-12	2	24	4	144	3456	Воронина О.В.
		Углублённый уровень	9-12	1	10	4	144	1440	Воронина О.В.
4.	АйРобот	Углублённый уровень	11-16	2	20	2	72	1440	Воронина О.В.
5.	Образовательная робототехника	Вводный уровень	9-14	1	14	4	144	2016	Эгамбердиева Ю.А.
		Базовый уровень	9-14	1	12	4	144	1728	Эгамбердиева Ю.А.
6.	Киберспорт	Вводный уровень	13-18	1	14	2	72	1008	Фаласева В.В.
7.	Беспилотные летательные аппараты	Вводный уровень	11-18	1	14	4	144	2016	Эгамбердиева Ю.А.
		Базовый уровень	11-18	1	12	4	144	1728	Эгамбердиева Ю.А.

[illegible]

18.	Лаборатория юного химика	Вводный уровень	7-11	3	42	4	144	6048	Папетова Е.А.
19.	Занимательная химия	Вводный уровень	10-13	2	28	2	72	2016	Папетова Е.А.
20.	Металловедение	Вводный уровень	11-17	1	14	2	72	1008	Папетова Е.А.
		Вводный уровень	11-17	1	14	2	72	1008	Черанёва О.А.
21.	Математика	Вводный уровень	11-15	1	14	2	72	1008	Назарова Н.С
		Базовый уровень	11-15	1	12	2	72	864	Назарова Н.С
IV. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы социально-гуманитарной направленности									
22.	Английский язык	Вводный уровень	9-12	3	42	2	72	3024	Сумина Н.Н.
V. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы физкультурно-спортивной направленности									
23.	Квантошахматы	Вводный уровень	7-18	2	28	2	72	2016	Бабкин А.А.
		Базовый уровень	7-18	2	24	2	72	1728	Бабкин А.А.
ИТОГО				66	860			91152	
VI. Программы на платной основе									
1. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы технической направленности									
1.	Основы компьютерной грамотности	1-й	7-9	1	10	2	68	680	Фалалеева В.В.
2.	РобоСтарт	1-й	7-8	3	30	2	68	2040	Эгамбердиева Ю.А.
3.	Лего знаток	1-й	5-6	1	10	2	64	640	Ситчихина Ж.В.
4.	ФИКСИКИ	1-й	6-7	1	10	2	64	640	Постников Ю.А.
ИТОГО				6	60			4000	
ВСЕГО				72	920			95152	