

**Расписание объединений Центра технического творчества на 2020-2021 учебный год (предварительное)**

| Направление                         | Программа                           | Аннотация к программе  | Педагог                         | Возраст детей, лет | Группа         | Расписание  |                |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------|----------------|---|----------------|
| Начальное техническое моделирование | Юный конструктор                    | Отличительной особенностью программы "Юный конструктор" является её практическая направленность, формирование изобретательских и конструкторских способностей через активные формы детской деятельности. Новые знания, получаемые на занятиях, являются логическим продолжением обучения на уроках в школе. Большинство предлагаемых поделок выполняется за одно занятие, подводятся итоги, проводятся игры и соревнования с моделями. Практические работы и изделия могут иметь одинаковые названия, но изготавливаться различными способами.   | Целищев Сергей Витальевич       | 7-10               | ЮК-11          | ВС 9.00-10.20   | -              |
|                                     |                                     |  |                                 |                    | ЮК-12          | ВС 10.30-11.50  | -              |
|                                     |                                     |  |                                 |                    | ЮК-13          | СР 17.20-18.40  | -              |
|                                     |                                     |  |                                 |                    | ЮК-14          | ПТ 17.20-18.40  | -              |
|                                     | Начальное техническое моделирование | Дополнительная общеразвивающая программа "Начальное техническое моделирование" направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение учащимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда. Освоение данной программы позволяет учащимся ознакомиться с моделированием и изготовлением несложных моделей.  | Колотов Андрей Дмитриевич       | 7-11               | НТМ-11         | ПН 8.30-9.50  | СБ 8.30-9.50   |
|                                     |                                     |  |                                 |                    | НТМ-12         | ПН 10.00-11.20  | СБ 10.00-11.20 |
| НТМ-13                              |                                     |  |                                 |                    | ПН 14.00-15.20 | СБ 14.00-15.20  |                |
| Информатика                         | Занимательная информатика           | На занятиях Информатики дети научатся работать с компьютером, изучат базовые компьютерные программы, такие как графический редактор Paint, текстовый редактор Блокнот. Также учащиеся научатся делать презентации в программе Microsoft Office PowerPoint. Также учащиеся будут изучать основы программирования, используя различные онлайн-платформы и популярную среду программирования Scratch. Кроме того, у учащихся есть отличная возможность показать свои знания и навыки, участвуя в различных конкурсах и олимпиадах.  | Ренжина Анна Анатольевна        | 7-11               | ЗИ-11          | СР 9.00-10.10   | СБ 9.00-10.10  |
|                                     |                                     |  |                                 |                    | ЗИ-12          | СР 14.00-15.10  | СБ 10.20-11.30 |
|                                     | Основы информационных технологий    | На занятиях Информатики учащиеся изучат базовые компьютерные программы, такие как графический редактор Paint, текстовый редактор Microsoft Office Word. Ребята узнают основные и дополнительные возможности программы для создания презентаций Microsoft Office PowerPoint. Также учащиеся будут изучать основы программирования, используя различные онлайн-платформы и популярную среду программирования Scratch. Ребята научатся работать с электронными таблицами в программе Microsoft Office Excel. Также учащиеся научатся создавать компьютерные игры, используя программу Kodu Game Lab. Кроме того, у учащихся есть отличная возможность показать свои знания и навыки, участвуя в различных конкурсах и олимпиадах. | Обухова Галина Геннадьевна      | 11-14              | ОИТ-11         | СР 15.20-16.50  | СБ 11.40-13.10 |
|                                     |                                     |  |                                 |                    | Компьютерик    | Программа направлена на интеллектуальное развитие детей в области информатики. Осуществление предложенной программы поможет детям включаться в активное сотрудничество с внешним миром и находить своё место в нём. На занятиях ребята получают сведения, необходимые для работы на компьютере, знакомятся с основами информатики, изучают стандартные программы, выполняют творческие задания. | 8-10           |
|                                     | КП-12                               | ВТ 10.10-11.20   | ПТ 10.10-11.20                  |                    |                |   |                |
|                                     | Основы информатики                  | Изучение ИКТ даёт возможность одним учащимся преодолеть барьер общения с компьютером; другим – в комфортной обстановке, выполняя конкретную работу, приобретать новые знания и умения; третьим – развивать свои творческие способности, используя компьютер как техническое средство. Программа ориентирована на углублённое изучение информатики, развитие интереса учащихся к изучению новых информационных технологий и программирования.   | 10-17                           | ОИ-11              |                |   |                |
|                                     |                                     |  |                                 | ОИ-12              | ПН 14.00-15.10 | ЧТ 14.00-15.10  |                |
| Бисероплетение                      | Бусинка                             | На занятиях учащиеся получают знания об истории создания бисера, знакомятся с разнообразностью и практическим применением бисера при декоративном оформлении одежды, аксессуаров, украшении интерьера; учатся проявлять самостоятельность, инициативу, предлагать свои разработки, используя имеющиеся схемы плетения или же комбинируя различные их элементы. Работа с бисером вырабатывает умение видеть прекрасное, стараться самому создать что-то яркое, необыкновенное. Также педагог решает проблему развития мелкой моторики рук.  | Банникова Валентина Викторовна  | 7-13               | БП-11          | ВТ 13.20-14.50  | ВС 9.00-10.30  |
| Радиоэлектроника                    | Радиоэлектроника - шаг за шагом     | Программа призвана поддержать интерес детей к изучению радиоэлектроники и конструированию радиоэлектронных устройств. В течение обучения учащиеся усваивают правила техники безопасности и навыки обращения со всеми необходимыми инструментами, компьютером, реализовывают творческие замыслы по сборке простейших радиосхем.   | Бояринцев Александр Анатольевич | 9-11               | ЭЛ-11          | СР 10.10-11.40  | СБ 11.50-13.20 |
|                                     |                                     |  |                                 |                    | ЭЛ-12          | СР 14.00-15.30  | СБ 13.30-15.00 |

|                   |                                |  |                               |       |                |                 |                |
|-------------------|--------------------------------|--|-------------------------------|-------|----------------|-----------------|----------------|
| Авиамоделирование | Авиационно-спортивный моделизм | В процессе обучения учащиеся получают знания о конструкциях, классификации моделей, о принципах создания подъемной силы, об аэродинамике полета моделей, о принципах работы различных двигателей, знания элементарных расчетов конструкций моделей. Научатся самостоятельно строить простейшие модели летательных аппаратов, готовить их к полету, регулировать и запускать воздушного змея и схематический планер, владеть различными инструментами, работать на сверлильном станке, обращаться с паяльником, работать с различными материалами.  | Здоровенко Сергей Анатольевич | 9-17  | АСМ-11         | ПН 8.30-10.00   | ЧТ 8.30-10.00  |
|                   |                                |  |                               |       | АСМ-12         | ПН 14.00-15.30  | ЧТ 14.00-15.30 |
| Радиоспорт        | Юный радиоспортсмен            | Радиоспорт – это одно из направлений технического творчества, связанное с радиолюбительством и радиотехникой во всем ее огромном многообразии. В понятие содержания радиоспорта входят проведение радиосвязи на коротких и ультракоротких волнах, поиск на местности работающих радиопередатчиков – «лисы», комплекс упражнений по скоростному приему и передаче радиogramм в сочетании с работой в эфире на коллективной радиостанции, изучение основ электро-радиотехники и изготовление радиотехнической аппаратуры.  | Лошкарев Егор Зиновьевич      | 9-18  | РС-11          | СР 13.30-15.00  | СБ 13.30-15.00 |
| Автомоделирование | Автотрассовое моделирование    | Данная образовательная программа предполагает поддержание и укрепление интереса детей к автомобильной технике и моделированию. На занятиях учащиеся учатся оценивать технологические свойства сырья, материалов и области их применения, подбирают инструменты и оборудование с учетом требований технологии, Изготавливают трассовые модели по готовым чертежам: шасси, передний и задний мост, колёса, кузов, проводят испытание, регулировку, доводку, отделку моделей, изготавливают трассовую модель. Участвуют в соревнованиях различного уровня: от кружковых, областных до межобластных.   | Обухов Олег Алексеевич        | 10-18 | АТМ-11         | ВТ 14.00-15.30  | ПТ 14.00-15.30 |
|                   |                                |  |                               |       | АТМ-12         | ПН 8.00-9.30    | ЧТ 8.00-9.30   |
| Автоспорт         | Картинг                        | Картинг — один из популярных видов спорта, в котором школьники получают навыки технического обслуживания и эксплуатации картов. На занятиях ребята изучают устройство различных видов картов, правила дорожного движения, на практике учатся собирать и разбирать основные узлы карта, производить сервисное обслуживание карта. На практических занятиях учащиеся приобретают навыки управления картом, готовятся к участию и участвуют в различных соревнованиях.  | Сергеев Павел Георгиевич      | 10-18 | КТ-11          | СР 9.00-10.30   | СБ 9.00-10.30  |
|                   | КТ-12                          | СР 16.30-18.00   |                               |       | ВС 9.00-10.30  |                 |                |
|                   | Юный мотоциклист               | Анализ дорожно-транспортных происшествий показывает, что рост их велик, особенно в летний период, причем большая часть приходится на долю водителей мототехники. Трагедии можно было бы избежать, если бы за рулем находился более квалифицированный водитель, обладающий навыками управления мототехникой, знающий и соблюдающий правила дорожного движения. "Юный мотоциклист" – программа, направленная на удовлетворение спроса и поддержание интереса подростков к изучению мототехники.  |                               | 14-18 | ЮМ-11          | СБ 13.10-14.40  | ВС 13.10-14.40 |
| Фотовидеостудия   | Фотография с нуля              | Наша фотостудия – это большое творческое объединение, в котором формируется индивидуальный стиль и создаётся первое профессиональное портфолио! За время обучения вы получите базовые знания и навыки в области фотографии и сможете: управлять настройками фотоаппарата; снимать при любом освещении; создавать красивые портреты или выбрать жанр фотографии по душе; обрабатывать фотографии в графических редакторах; делать красивые снимки, используя лишь камеру телефона. У нас созданы все возможности для продуктивных и интересных занятий. Мы пользуемся новыми, мощными компьютерами, графическими планшетами, фототехникой и даже имеем свою фотостудию с профессиональным набором света!  | Костина Анастасия Николаевна  | 13-18 | ФН-11          | СР 8.30-10.00   | ПТ 8.30-10.00  |
|                   | ФН-12                          | СР 17.00-18.30   |                               |       | ПТ 17.00-18.30 |                 |                |
|                   | Я-видеограф                    | Программа «Я-ВИДЕОГРАФ» направлена на изучение одной из самых популярных и востребованных профессий современности. На занятиях операторского мастерства дети узнают о киноязыке и начнут разбираться в технических аспектах видеосъёмки и монтажа. Получат технические навыки, необходимые для съёмки фото-видеокамерами и грамотного монтажа. Отработают технические знания по оптике, функциям и настройкам экспозиции в фото-видеокамерах. Получат практику установки различных схем освещения для съёмки интервью и диалоговых сцен. Поймут специфику звукозаписывающего оборудования и получат навыки записи звука на съёмочной площадке. Получат опыт индивидуальной и командной работы в процессе видеопроизводства. Приобретут навыки грамотного выстраивания структуры монтажного проекта в программе AdobePremierePro. |                               | 13-18 | ВО-11          | СР 10.10.-11.40 | ПТ 10.10-11.40 |

**Расписание Детского технопарка "Кванториум" в г. Кирове на 2020-2021 учебный год (предварительное)**

| Направление  | Программа   | Аннотация к программе  | Педагог                     | Возраст детей, лет | Группа | Расписание     |                |
|--|---|--|-----------------------------|--------------------|--------|----------------|----------------|
|  |   |  |                             |                    |        |                |                |
| IT-квантум   | Программирование и электроника                    | На занятиях учащиеся учатся языкам программирования (C++, C#, Java), блочному программированию на основе Scratch и MIT AppInventor, основам схемотехники, программированию микроконтроллеров на примере платформы для разработки Arduino, программированию интегрированной системы разработки Arduino IDE, языка программирования C++  | Ермолина Мария Владимировна | 12-18              | ИТ-11  | ПН 10.10-11.40 | ЧТ 10.10-11.40 |
|  |   |  |                             |                    | ИТ-12  | СР 8.30-10.00  | ПТ 8.30-10.00  |
|  | Умный дом   | В процессе освоения программы учащиеся получают знания концепций программирования и алгоритмизации электронных устройств; освоение синтаксиса языков программирования: Scratch, C, Blocks; платформ Mblok, Arduinoide, Trinket.io, 3DMax; знания в области электроники и микропроцессорной техники, умение работать с электрооборудованием и конструкторскими программами, принимать рациональные и оптимальные решения для внедрения своих разработок                         | Гнатюк Наталья Михайловна   | 12-16              | ИТ-13  | ПН 14.30-16.00 | ЧТ 14.30-16.00 |
|  |   |  |                             |                    | ИТ-14  | ПН 16.10-17.40 | ЧТ 16.10-17.40 |
|  | Основы электроники и микропроцессорной техники    | На занятиях учащиеся разрабатывают программы в объектно-ориентированной среде программирования Scratch, мобильные приложения для Android в среде AppInventor, создают элементарные графические объекты в растровых и векторных редакторах, собирают простые электронные устройства на основе микроконтроллера Iskra JS, управляют собственными устройствами с использованием Java Script, разрабатывают программы на C++ для управления собственными электронными устройствами | Смирнова Галина Леонидовна  | 11-18              | ИТ-15  | СР 14.30-16.00 | ПТ 14.30-16.00 |
|  |   |  |                             |                    | ИТ-16  | СР 17.50-19.20 | ПТ 17.50-19.20 |
| VR/AR-квантум (Виртуальная и дополненная реальность) | Творцы цифровой реальности                        | Формируется интерес к техническим видам творчества, развивается конструктивное мышление средствами виртуальной и дополненной реальности. В процессе обучения дети изучат технологии виртуальной и дополненной реальности, получат дополнительное образование в области физики, механики, электроники, информатики и компьютерной графики.  | Андреев Дмитрий Дмитриевич  | 11-18              | ВР-11  | ВТ 8.30-10.00  | СБ 10.10-11.40 |
|  |   |  |                             |                    | ВР-12  | ПН 14.30-16.00 | ЧТ 14.30-16.00 |
|  |   |  |                             |                    | ВР-13  | ВТ 14.30-16.00 | СБ 14.00-15.30 |
|  |   |  |                             |                    | ВР-14  | ВТ 16.10-17.40 | СБ 15.40-17.10 |
|  | VR и AR-разработка                                | На занятиях учащиеся получают знания концепций программирования языка C++ и разработки VR и AR- продуктов в программной платформе для разработки Unity, научатся работать с необходимым оборудованием (очки виртуальной реальности и датчики, 3D - принтер, 3D - сканер, панорамная камера), с различными графическими редакторами (3d MAX, Adobe Photoshop 7). Научатся принимать рациональные и оптимальные решения для своих разработок.                                    | Гнатюк Наталья Михайловна   | 11-18              | ВР-15  | ВТ 10.10-11.40 | СБ 8.30-10.00  |
|  |   |  |                             |                    | ВР-16  | ПН 17.50-19.20 | ЧТ 17.50-19.20 |
| Промышленный дизайн                                  | Основы дизайн-проектирования                      | Привлечение учащихся к процессу дизайн-проектирования. Формирование у детей навыков скетчинга, макетирования, компьютерной грамотности, навыков дизайнерского искусства, умений работать в профессиональных дизайнерских программах, навыков 3D моделирования, 3D сканирования и прототипирования  | Мамаева Ольга Георгиевна    | 11-18              | ПД-11  | СР 8.00-9.30   | ПТ 8.00-9.30   |
|  |   |  |                             |                    | ПД-12  | ПН 14.30-16.00 | СБ 13.00-14.30 |
|  |   |  |                             |                    | ПД-13  | ПН 17.50-19.20 | ПТ 17.50-19.20 |
|  | Основы промышленного дизайна: от идеи к прототипу | Привлечение учащихся к процессу дизайн-проектирования. Формирование у детей навыков скетчинга, макетирования, компьютерной грамотности, навыков дизайнерского искусства, умений работать в профессиональных дизайнерских программах, навыков 3D моделирования, 3D сканирования и прототипирования  | Юферева Яна Николаевна      | 11-18              | ПД-14  | ВТ 10.10-11.40 | ЧТ 10.10-11.40 |
|  |   |  |                             |                    | ПД-15  | ВТ 14.30-16.00 | ЧТ 14.30-16.00 |
|  |   |  |                             |                    | ПД-16  | ВТ 16.10-17.40 | ЧТ 16.10-17.40 |
| Аэроквантум  | Беспилотные летательные аппараты                  | Учащиеся получают знания об устройстве беспилотного летательного аппарата, принципах работы всех его систем и их взаимодействия. Научатся моделировать и конструировать беспилотные летательные аппараты, получают навыки управления ими   | Колотов Андрей Дмитриевич   | 11-18              | АЭ-11  | ВТ 8.30-10.00  | ПТ 8.30-10.00  |
|  |   |  |                             |                    | АЭ-12  | ВТ 15.00-16.30 | ПТ 15.40-17.10 |

|                            |   |  |                                 |       |       |                |                |
|----------------------------|---|--|---------------------------------|-------|-------|----------------|----------------|
| Автоквантум                | Драйв                                       | На занятиях учащиеся получают знания по истории, развитию, устройству различных видов транспорта, пониманию транспортной инфраструктуры, знания о работе микроконтроллеров, знания предназначения и функционала узлов ТС, учатся понимать поведение тех или иных материалов и их пригодность для использования в конструкциях, получают навыки проектирования узлов транспорта, приобретают навыки пайки, электромонтажа, механической сборки, настройки и программирования, навыки управления радиоуправляемыми моделями. | Кононов Александр Александрович | 11-18 | АВ-11 | ВТ 17.20-18.50 | СБ 16.40-18.10 |
|                            | Современные технологии в автомоделировании  | На занятиях учащиеся осваивают базовые знания об устройстве автомобиля, радиоуправляемой автомодели, формируют навыки работы с ручным инструментом и технологическим оборудованием, строят действующие модели автомобилей, занимаются пилотированием трассовых и радиоуправляемых моделей, знакомятся с 3D моделированием, изучают основы программирования систем и датчиков для беспилотного управления моделями.   | Обухов Олег Алексеевич          | 11-18 | АВ-12 | ВТ 8.00-9.30   | ПТ 8.00-9.30   |
| Промышленная робототехника | Робототехника                               | На занятиях ребята познакомятся с образовательными конструкторами Lego Education Spike Prime, Lego Mindstorms EV3, MBot и MBot Ranger, изучат основы механики, узнают способы обработки сигналов датчиков, научатся конструировать и программировать роботов, как базовых, так и оригинальных, предназначенных для решения актуальных задач пользователя.  | Вотинцева Мария Львовна         | 12-18 | ПР-11 | ВТ 10.10-11.40 | ПТ 10.10-11.40 |
|                            |   |  |                                 |       | ПР-12 | ПН 10.10-11.40 | СР 10.10-11.40 |
|                            |   |  |                                 |       | ПР-13 | ПН 14.30-16.00 | СР 14.30-16.00 |
|                            |   |  |                                 |       | ПР-14 | ВТ 14.30-16.00 | ПТ 15.20-16.50 |
|                            |   |  |                                 |       | ПР-15 | ВТ 16.10-17.40 | ПТ 17.00-18.30 |
| Хайтек                     | ХАЙТЕК. Инженер. Конструктор. Проектировщик | На занятиях учащиеся научатся понимать основные технологии, используемые в Хайтеке, их отличия, особенности и практики применения при разработке прототипов, научатся понимать принципы проектирования в САПР, основы создания и проектирования 2D и 3D моделей, овладеют навыками практической работы на лазерном оборудовании, в работе на аддитивном оборудовании, на станках с числовым программным управлением (фрезерные станки), в работе с ручным инструментом и электронными компонентами.                        | Бояринцев Александр Анатольевич | 11-18 | ХТ-11 | ПН 10.10-11.40 | СБ 10.10-11.40 |
|                            |   |  |                                 |       | ХТ-12 | ПН 14.30-16.00 | ПТ 14.30-16.00 |
|                            |   |  |                                 |       | ХТ-13 | СР 15.40-17.10 | ПТ 16.10-17.40 |
|                            |   |  |                                 |       | ХТ-14 | СР 8.30-10.00  | СБ 8.30-10.00  |
|                            | Хайтек                                      |  | Дождиков Алексей Сергеевич      | 12-18 | ХТ-15 | ПН 17.50-19.20 | СР 17.50-19.20 |
|                            |   |  |                                 |       | ХТ-16 | ВТ 17.50-19.20 | ЧТ 17.50-19.20 |